

Приказ № 96

07.03. 2019

Об организации и проведении
районного этапа конкурса
«Учитель года города Ростова-на-Дону-2020»

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону «Об утверждении положения о профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года города Ростова-на-Дону», приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.02.2019 № УОПР-115 «Об организации и проведении районного этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Ростова-на-Дону»-2020», в целях выявления талантливых педагогов и распространения их опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный этап конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону - 2020 » в Ворошиловском районе в период с 10.04.2019 по 20.04.2019. по 6 номинациям:
«Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Педагог-Психолог», «Учитель здоровья», «Лучший учитель курса «Основы православной культуры».
2. Утвердить состав организационного комитета районного конкурса «Учитель года - 2020»:
 - Микова И.Ю. – начальник отдела образования, председатель
 - Чернечикова Л.З. – главный специалист РОО, сопредседатель;
 - Барсукова О.И. – председатель ПК Ворошиловского района;
 - Рублёва О.А. – директор МБОУ «Школа № 104»;
 - Бабасинян Н.В. – заведующий МАДОУ № 304.
3. Утвердить состав предметной комиссии конкурса в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог- психолог», «Учитель здоровья», «Лучший учитель курса «Основы православной культуры»:
 - Чернечикова Л.З. – главный специалист РОО, председатель;
 - Петухова Г.М. – руководитель МО учителей информатики, шк. № 30;
 - Добренко И.А. – руководитель МО начальных классов, гимназия №76;
 - Белоусова И.Г. – руководитель МО района по истории, шк. № 3;
 - Марковская Н.Л. – руководитель МО района по рус. яз. и литер, шк. № 90;
 - Саенко С.А. – руководитель МО района по обществознанию, шк. №100;
 - Баранникова Е.Н. – руководитель МО района педагогов-психологов МДОУ;
 - в номинации «Воспитатель года»:
 - Чернечикова Л.З. – главный специалист РОО, председатель;
 - Жолобова О.П. – заведующий МБДОУ № 77;
 - Игнатьева М.В. – заведующий МАДОУ № 49;
 - Коваленко А.Ю. – зам.заведующего МАДОУ № 272, руководитель МО района;
 - Большакова Н. В. – зам.заведующего МАДОУ № 267;
 - Баранникова Е.Н. – руководитель МО района педагогов-психологов МДОУ;
4. Определить площадки для проведения конкурсных мероприятий:

- МБОУ «Школа № 104» - для проведения конкурсных мероприятий в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Лучший учитель Основ православной культуры»;

- МАДОУ № 304 - для проведения конкурсных мероприятий в номинации «Воспитатель года».

5. Утвердить конкурсные испытания для районного тура конкурса:

- номинация «Учитель года»:

урок (30 минут); самоанализ (3 минуты); методический семинар;

- номинация «Педагогический дебют»:

- учебное занятие (30 минут);

- Моя инициатива в образовании – до 10 минут с презентацией;

- номинация «Воспитатель года»:

педагогическое мероприятие с детьми, профессиональный разговор;

- номинация «Педагог-психолог»:

- открытое занятие, визитная карточка;

- номинация «Лучший учитель Основ православной культуры»:

- урок (30 минут), мастер-класс.

- номинация «Учитель здоровья»:

- Я – учитель здоровья (презентация себя как учителя здоровья), педагогический фрагмент.

6. Утвердить оценочные листы на конкурсные мероприятия (приложения № 1 - 7).

7. Главному специалисту РОО Чернечиковой Л.З.:

7.1. Осуществить регистрацию участников районного конкурса в срок до 01.04.2020 г.

7.2. Составить график конкурсных мероприятий на период с 10.04. по 20.04.2019г. и организовать работу предметной комиссии по оценке методической ценности и практической результативности уроков и других конкурсных мероприятий в соответствии с критериями оценивания заданий.

7.3. Организовать проведение конкурса в соответствии с Положением о конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону» .

7.4. Подготовить аналитические материалы по итогам проведения районного конкурса в срок до 01.05.2019.

8. Руководителям образовательных учреждений района

8.1. Представить в отдел образования заявку на участие сотрудников в конкурсе в срок до 01.04.2019г.

8.2. Обеспечить помощь в подготовке и участии заявленных сотрудников в районном конкурсе с 10.04. по 20.04.2019 года.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

И.Ю. Микова

Лист оценивания конкурсного испытания
«Урок»

(номинация «Учитель года»)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность_____
- результативность_____
- методическое мастерство и творчество_____
- мотивирование к обучению_____
- рефлексия и оценивание_____
- организационная культура_____
- эффективная коммуникация_____
- ценностные ориентиры_____
- метапредметность и межпредметная интеграция_____
- самостоятельность и творчество_____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до **5 баллов**.

Максимальный общий балл за выполнение задания – **45**

Лист оценивания конкурсного мероприятия
«Методический семинар»
Номинация «Учитель года»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (представление конкурсантом концептуальных методических подходов, основанных на собственном опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – до 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость _____
- коммуникативная культура _____
- оригинальность и творческий подход _____
- научная корректность и методическая грамотность _____
- информационная и языковая грамотность _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются **до 5 баллов**.

Максимальный общий балл за выполнение задания – **25**.

Лист оценивания конкурсного испытания
«Урок»
(номинация «Педагогический дебют»)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри –до 10 минут)

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность _____
- результативность _____
- методическое мастерство и творчество _____
- мотивирование к обучению _____
- рефлексия и оценивание _____
- организационная культура _____
- эффективная коммуникация _____
- ценностные ориентиры _____
- метапредметность и межпредметная интеграция _____
- самостоятельность и творчество _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются **до 5 баллов**.

Максимальный общий балл за выполнение задания – **25**

Лист оценивания конкурсного задания
«Моя инициатива в образовании»
(номинация «Педагогический дебют»)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

(регламент - до 10 минут, 3 минуты – ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и практическая применимость _____

- доказательность изложения и компетентность _____

оригинальность и творческий подход _____

- научная корректность и методическая грамотность _____

- информационная и языковая грамотность _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются **до 5 баллов**.

Максимальный общий балл за выполнение задания –**25**

Лист оценивания конкурсного задания
«Педагогическое мероприятие с детьми»
(номинация «Воспитатель года»)

(Регламент в зависимости от возраста)

Формат: проведение учебного занятия с детьми, которое демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (глубина научного и метапредметного содержания занятия, установление междисциплинарных связей, формирование целостной картины мира, использование современных образовательных технологий) _____;

- умение организовать в работе с детьми использование разных типов и видов источников знаний (создание условий для формирования надпредметных компетентностей, целесообразность и разнообразие типов и видов источников знаний) _____;

- умение организовать взаимодействие детей между собой (организация сотрудничества между участниками учебного занятия, коммуникативная культура) _____;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей (психолого-педагогическая компетентность и учет возрастных особенностей детей, оригинальность подбора содержания и раскрытия темы) _____;

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, подбор образовательных технологий, адекватных содержанию учебного материала) _____.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до **5 баллов**.

Максимальный общий балл за выполнение задания – **25**

Лист оценивания конкурсного испытания
« Профессиональный разговор»
Номинация «Воспитатель года»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурсантов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол с представителями педагогического сообщества, руководителями системы образования

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования _____
- масштабность и нестандартность суждений _____
- обоснованность и конструктивность предложений _____
- коммуникационная и языковая культура _____
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются **до 5 баллов.**

Максимальный общий балл за выполнение задания – **25**

Лист оценивания конкурсного задания

«Открытое занятие»

(номинация «Педагог-психолог»)

(регламент 20 минут, включая структурированный анализ - 8 минут).

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) _____;
- логичность в построении занятия _____
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией) _____
- общая эрудиция _____;
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики _____;
- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.) _____;
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта) _____;
- владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи) _____;
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность _____;
- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта _____;
- рациональное использование времени и смена видов деятельности _____;
- владение способами психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия _____;
- достижение поставленной цели _____;
- соблюдение регламента _____.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до **5 баллов**.

Максимальный общий балл за выполнение задания – **70**

Лист оценивания конкурсного задания
«Визитная карточка»
(номинация «Педагог-психолог»)

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие теме _____
- информативность _____
- оригинальность _____
- полнота и корректность подачи информации _____

Участники конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до **5 баллов**.

Максимальный общий балл за выполнение задания – **20**

Лист оценивания конкурсного мероприятия
«Я – учитель здоровья»
Номинация «Учитель здоровья»

Презентация своего опыта в качестве учителя здоровья до 10 минут

. Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и практическая применимость _____
- доказательность изложения и компетентность _____
- оригинальность и творческий подход _____
- научная корректность и методическая грамотность _____
- информационная и языковая грамотность _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до **5 баллов**.
Максимальный общий балл за выполнение задания – **25**.

Лист оценивания конкурсного испытания
«Педагогический фрагмент»
Номинация «Учитель здоровья»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях открытого занятия (урок, внеклассное мероприятие), выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность _____
- коммуникативная компетентность _____
- методическое мастерство _____
- мотивирование к личностному росту _____
- рефлексия и оценивание _____
- организационная культура _____
- эффективная коммуникация _____
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность, _____
- владение современными педагогическими и психологическими технологиями, _____
- самостоятельность и творчество _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до **5 баллов**.
Максимальный общий балл за выполнение задания – **50**.

Лист оценивания конкурсного испытания
«Урок» в номинации
«Лучший учитель Основ православной культуры»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут)

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность _____
- результативность _____
- методическое мастерство и творчество _____
- мотивирование к обучению _____
- рефлексия и оценивание _____
- организационная культура _____
- эффективная коммуникация _____
- ценностные ориентиры _____
- метапредметность и межпредметная интеграция _____
- самостоятельность и творчество _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются до 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Лист оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс»
Номинация «Лучший учитель Основ православной культуры»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование _____
- творческий подход и импровизация _____
- исследовательская компетентность и культура _____
- коммуникативная культура _____
- рефлексивная культура _____
- информационная и языковая культура _____
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность _____
- метапредметность и межпредметная интеграция _____
- развивающий характер и результативность _____
- проектные подходы _____

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.
Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.