

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317»

ПРОЕКТ:
**«Воспитание толерантности
у детей дошкольного возраста».**

Нормативное обеспечение проекта

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Декларация прав ребенка (1959).

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развитии детей (1990).

- Семейный кодекс РФ (1995).

- Федеральный закон “ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” (1995)

- Конституция Российской Федерации.

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан -- Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Актуальность проекта

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Толерантность – означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности”. В документах конференций ЮНЕСКО 1997 года толерантность трактуется уже как терпимость к чужим мнениям, верованиям, расовым различиям, поведению, образу жизни и национальности.

В условиях гуманизации и демократизации на сегодня на первый план выдвигаются принципы и ценности, необходимые для общего выживания и развития:

– этика и стратегия ненасилия,

– идея терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям,

– необходимость поиска диалога и взаимопонимания, взаимоприемлемых компромиссов.

Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с багажом знаний, умений, навыков, но люди самостоятельные, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.

Цель проекта

Формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий.

Задачи проекта

1. Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.

2. Пополнение материальной базы ДОУ.

3. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста.

4. Разработка плана мероприятий, направленных на ознакомление с культурным пространством города.

5. Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста.

6. Анализ результативности работы по навыкам толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Участники проекта Педагоги МБДОУ, дети, родители

Сроки реализации январь 2020 г. – май 2021 г.

План мероприятий

1. Диагностика по выявлению причин агрессивных отношений друг к другу у детей дошкольного возраста. Анкетирование родителей и педагогов ДОУ по выявлению возникающих трудностей в воспитании толерантного отношения. Январь 2020 г.

2. Знакомство с национальными праздниками; Февраль -март 2020 г.

3. Знакомство с народными играми, фольклором, традициями; Апрель-май 2020 г.

4. Пополнение театральной зоны костюмами, театрами, куклами

Знакомство с национальными праздниками; Май- сентябрь 2020 г.

5. Знакомство с народными играми, фольклором, традициями; Сентябрь-ноябрь 2020 г.

6. Пополнение театральной зоны костюмами, театрами, куклами;

7. Посещение картинных галерей; Ноябрь-декабрь 2020 г.

8. Фотовыставки с видами города; Январь 2021

9. Создание картотек:

- игры народов мира

- сказки народов мира

- национальные традиции; Февраль 2021 г.

10. Создание и выставки семейных альбомов; Март 2021 г.

11. Организация конкурса «Сделаем своими руками»; Апрель 2021г.

12. Просмотр видеофильмов о семейных праздниках; Апрель-май 2021г.

13.Привлечение родителей к организации праздников на темы: «День доброты», «Воспитание дружелюбных отношений»; Май 2021г.

Этапы реализации

1 этап - информационно–аналитическая деятельность (январь - февраль 2020г.)

- определение исходного состояния работы по формированию толерантности у детей дошкольного возраста;
- построение программы действий по реализации проекта.

2 этап - организационно-методическая деятельность (январь - август 2020г.)

- сотрудничество с воспитателями и педагогами дополнительного образования по проблеме (консультации, педсовет, семинар);
- создание психолого-педагогической службы;
- разработка мероприятий по формированию толерантности у детей дошкольного возраста;
- организация работы родительского комитета группы с целью оптимизации и коррекции детско-родительских отношений.

3 этап - учебно-методическая деятельность (сентябрь 2020 – май 2021г.)

- организация консультативно-просветительской помощи родителям (консультации, тренинги);
- обеспечение индивидуального комплексного развития каждого ребёнка, с учётом имеющегося у него психического и физического развития;
- внедрение системы диагностики развития основ толерантности у детей данной группы, стилей взаимодействия взрослых и детей в группе и семье;
- вовлечение родителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования в единую деятельность по воспитанию толерантности у детей;
- создание пакета научно-методических документов;
- создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей воспитание толерантности у детей;
- осуществление гибкого охвата детей соответствующими их интересам и возможностям формами и содержанием деятельности, формирующими основы толерантности.

4 этап - изучение результатов деятельности (май 2021г.)

- диагностика уровня развития толерантности детей дошкольного возраста;
- анкетирование родителей;
- своевременная коррекция и регуляция экспериментов на основе полученных данных.

5 этап - оформление результатов (апрель-май 2021г.)

Обобщение опыта и результатов осуществлённой деятельности;

- подготовка управленческого решения о ходе реализации проекта, рецензирование, создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инновации, рекомендаций по распространению опыта.

Ожидаемые результаты

После реализации данного проекта в образовательном учреждении ожидаются следующие результаты:

-У детей дошкольного возраста постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность. Волевые качества – умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.

-Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменяют пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений своих детей, и что важнее всего, притворят их в жизнь.

В методическом кабинете будет создан раздел библиотеки «Ребенок в многонациональном мегаполисе», который будет пополнен современной методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями