

Проект
«Патриотическое воспитание в условиях
современного дошкольного образовательного учреждения»

учитель-логопед: Ильченко Л.В.
воспитатель: Фролова Т.А.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранившееся предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».
С. Михалков

Значение патриотического воспитания в современных условиях.

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Актуальность выбранной темы

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. **Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе,

культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Нам, педагогам, необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны,

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путаными, отрывчатыми, неполными.

Цель проекта:

Разработка системной модели воспитания гражданина – патриота Родины, способного к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

Задачи проекта:

- создать развивающую среду в группах для более целостного восприятия детьми Родины;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формировать элементарные знания о правах человека;
- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формировать любовь к родному городу, интерес к прошлому и настоящему через знакомство с достопримечательностями города ;
- воспитывать бережное отношение к городу, природе, архитектурным памятникам, уважение к своим землякам.
- расширять представления о городах России;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу через сплочение воспитателя, семьи и детей.

- формировать чувства толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

Вид проекта: исследовательский

Образовательная область: работа с детьми и родителями

Участники проекта:

- Педагоги
- Родители
- Дети старшей группы

Продолжительность: долгосрочный.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Уголок по патриотическому воспитанию дошкольников в группах.
2. Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.).
3. Библиотечка юного патриота.
4. Подборка художественной литературы “Наша Родина”.

Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию:

- Беседы и занятия с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Чтение художественной литературы.
- Патриотические праздники: «День города», «День народного единства», «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День защиты детей», «День России».
- Экскурсии.
- Русские народные игры.
- Организованное наблюдение окружающей действительности. (наблюдение за тем, как люди трудятся, какие складываются трудовые отношения, как оценивается труд окружающими, как они выражают своё уважение к тем, кто хорошо работает).
- Труд в природе (ведь охранять природу - значит охранять Родину, участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы).

1. Подготовительный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у дошкольников и состояния патриотического воспитания в семье;
- обобщение опыта детского сада и семьи в организации патриотического воспитания;
- сбор информации, анализ и участие в мероприятиях патриотической направленности.

2. Основной: реализация комплекса мероприятий согласно плана.

3. Заключительный: выявление результативности реализуемого проекта посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины состояния патриотического воспитания детей

2. Сформированность у детей патриотизма как личностного качества.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического воспитания.
4. Изменение социальной и гражданской позиции детей, самовыражение через социально-полезную, творческую деятельность.
5. Определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию дошкольников.
6. Создание исторических экспозиций на основе местного материала в процессе организованной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Принципы проекта:

Принцип систематизации знаний и последовательного проведения работы с детьми.

Принцип индивидуальности - учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;

Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам проекта «Маленький патриот России»;

Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей, репродукций картин художников и т.д.;

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (*от простого к сложному*), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

Принцип занимательности — изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Принцип активности и сознательности всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых и эффективных форм и методов работы с детьми по данной проблеме.

Принцип комплексности и интегрированности - взаимосвязь с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

Принцип целевой направленности - организация деятельности направленной на результат

Дорожная карта» по реализации проекта: «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участнико в	Цели	Дата проведения
1.	«День войск гражданской	15	Познакомить детей с понятием и значением	04.10.2020

	Авиации» (рассматривание иллюстраций разных видов авиатехники) Изготовление оригами «Самолет».		гражданской авиации, развивать умения объяснять значение пословиц и поговорок о данной отрасли авиации.	
2.	« День военного разведчика» Была проведена военно-спортивная игра (вместе с физ. рук.): «Юные разведчики»	15	Формирование гражданско-патриотического сознания, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну; расширение знаний детей о героической истории нашего народа; воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма к историческому прошлому и настоящему нашей страны.	05.11.2020
3.	«День народного единства». (презентация о нашей Родине, разучивание стихов о России) Аппликация: «Хоровод».	15	дать представление о многообразии народов, проживающих на территории страны; знакомить с культурой, музыкой, играми, танцами разных народностей; воспитывать любовь к родному краю, Родине.	04.11.2020
4.	«День Матери» (беседы на тему: «Моя мама», разучивание стихов о маме, пословиц, поговорок)	15	Воспитание у дошкольников любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку – к матери, стремление ей помогать, радовать её, расширение представления детей об общественном празднике «День Матери».	29.11.2020
5.	«День Героев Отечества» (презентация памятников боевой славы нашего города, рассказывания о	15	Знакомство детей с памятной датой «День Героев Отечества», воспитание у дошкольников чувства патриотизма, расширение их представлений о защитниках	09.12.2020

	<p>воинах-героях ВОВ, героях нашего времени, чтение литературы) Аппликация из пластилина «Звезда Героя»</p>		<p>Отечества, воспитание уважения к людям, прославившим свою Родину, развитие нравственных качеств личности, чувства долга и ответственности</p>	
6.	<p>«День Конституции РФ» (показ видеоролика о символике нашей страны, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов)</p>	15	<p>Познакомить детей с Конституцией РФ, Закреплять представления детей о символике нашей страны. Ввести в словарь слова: закон, право. Развивать чувство патриотизма, гордости и любви за свою Родину. Воспитывать уважение к правам др людей.</p>	12.12.2020
7.	<p>«День освобождения г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков». (презентация о героических местах нашего города, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций) Заучивание стихотворения об освобождении Ростова-на-Дону.</p>	15	<p>Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за свой город, за свой народ. Желание жить в нём и делать добрые дела во благо своего города и страны.</p>	14.12.2020
8.	<p>«День Защитника Отечества» (Просмотр видео презентации, чтение книг, рассматривание иллюстраций) Изготовление подарков для</p>	15	<p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к папам, дедушкам, братьям, мальчикам. Воспитывать гордость за страну во время слушания Гимна России; пении песен про Родину, солдат, моряков;</p>	23.02.2021

	пап.			
9.	«День рождения Ю.А.Гагарина» (показ презентации, где дети познакомились с биографией Ю.А.Гагарина. Лепка из пластилина ракеты и космонавта детьми.	15	Дать первоначальное представление о первом космонавте Ю.А. Гагарина. Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма и гордость за Отечество. Развивающие: расширить кругозор детей, их воображение, память, речь.	19.03.2021
10	«День моряка-подводника». (просмотр видеопрезентации, чтение книг, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов). Аппликация из бумаги: «Подводная лодка»	15	Формировать у детей первые представления об особенностях военной службы, расширять знания детей о военно-морском флоте, его традициях, воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к Родине.	19.03.2021