

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317»

**Проект по нравственно- патриотическому  
воспитанию  
«Я живу в России!»**

Воспитатели:

Буряк Г.А., Петрова В.С, Велиева О.В.  
Тринклер Л.С., Сахнова Н.В.,  
Учитель-дефектолог: Марченко Н.Н.  
Музыкальный руководитель:

Худина Ю.В.

г. Ростов-на-Дону  
2020-2021 г

«Патриот — это человек, служащий Родине, а Родина - это прежде всего народ.»

*Н. Г. Чернышевский*

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить безсердца».

*К. Паустовский*

### **Актуальность темы:**

Родина, Отчизна, Отечество....

В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у маленького человечка – процесс сложный и длительный. Любовь к матери, близким, детскому саду, родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Современные исследователи в качестве основного фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Ты вспоминаешь не страну большую,

Которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

Какой её ты в детстве увидал.

К.Симонов, «Родина»

На самом деле, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос, с улицей, по которой ходил; с двором, где играл с друзьями.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Появились проблемы в воспитании подрастающего поколения, любви к своей малой Родине. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основа воспитания человека закладывается в семье. Семья – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.

### **Цель проекта:**

Обеспечить условия ранней позитивной социализации;

Расширять представления об окружающем мире;

Формировать гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к Родине.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели групп, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель

### **Задачи:**

- Дать знания детям о себе и семье, родном городе, достопримечательностях, людях, прославивших город, стране, в которой живут.
- Прививать уважение и любовь к матери, женщине, солдату, ветерану, пожилому человеку;
- Расширить знания детей о природе малой Родины, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями русского народа, со столицей России, географическим положением.
- Заинтересовать родителей в воспитании нравственно – патриотических чувств у детей.
- Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад.
- Привлечь родителей к активному участию к проведению совместных мероприятий.

**Вид проекта:** Познавательный, творческий, групповой.

**Тип проекта:** Долгосрочный (реализуется в 2020-2021 уч. году).

Апробирован данный проект с не слышащими детьми в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение уровня знаний детей.
2. Активное участие в выставках, конкурсах, развлечениях.
3. Освоение доступных знаний об истории родного края и Отечества.
4. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми.
5. Активное участие родителей в совместных мероприятиях.

**Этапы реализации проекта:**

- Подготовительный (предварительная подготовка);
- Основной (реализация практического этапа проекта);
- Заключительный (результат проектной деятельности).

Этапы	Мероприятия		
	Для педагогов	Для детей	Для родителей
Подготовительный	Составление плана мероприятий; изготовление учебных пособий, атрибутов, подбор методической литературы.	Просмотр видео, фото, иллюстраций; наблюдения, мониторинг.	Анкетирование, выпуск наглядной информации- памятки на тему: «Воспитываем патриотов».
Основной	Проведение познавательных мероприятий по обогащению нравственно- патриотических знаний по темам: «Моя семья», «Я и моё имя», «Мой детский сад», «День матери»	Участие во всех проводимых мероприятиях.	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий.
	«День воинской славы», «Новый год у ворот», «Русские традиции», «История моего города», «Наши защитники», «Мама – первое слово», «Масленица блиноеда», «Наши космонавты», «Светлый праздник Пасхи», «Этот День Победы», «Наша Родина-Россия», «Москва - наша столица». Анализ работы по данному направлению.		
Заключительный	Подведение итогов по результатам работы над проектом, обобщение положительного опыта.	Итоговый мониторинг.	Итоговое анкетирование, оформление стенда «Я люблю Россию!»

**Подготовительный этап:**

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Подбор наглядного материала (видео, иллюстрации, фотографии, зарисовки).
- Подготовка разного вида бросового материала.
- Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,

- Сюжетно-ролевые игры.
- Выставки книг, рисунков, поделок.
- Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

**ДОРОЖНАЯ КАРТА** по проекту

Основной этап

Содержание проекта	Цели и задачи	Развивающая среда	Результат	Совместная деятельность детей и родителей
<p align="center"><b>Сентябрь</b> Тема «Моя семья»</p>				
1.Рассматривание семейного фото.	Познакомить детей с понятием «Семья». Воспитывать добрые, нежные чувства к членам своей семьи.	Сюжетные картинки с изображением семьи, дидактическая игра «Моя семья».	Картинка семья с обозначением её членов.	Рассказы родителей о членах семьи детям.
2.Рисование на тему «Моя семья».				
3.Беседы на тему «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий).	Формировать умение создавать несложные образы.	Картинки семьи, альбомы, кисточки, краски.	Портрет любимого члена семьи	Выставка рисунков.
4.Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Формировать познавательный интерес.  Побуждать детей к говорению Создавать положительные эмоции у детей.	Семейные фотографии, видео с записью летнего отдыха	Стенд с фотографиями семейного отдыха	
Обсуждение ситуаций из жизни семьи.	Закрепить понятие «Семья». Воспитывать гуманные чувства по отношению к своим близким. Прививать духовно-нравственные ценности.	Игровая комната, костюмы и атрибуты.	Описание хода игры.	Играем дома «Поменяемся местами»
<p align="center"><b>Октябрь</b> Тема «Мой любимый детский сад»</p>				

Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.	Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу, к сотрудникам детского сада. Развивать желание помогать взрослым.	Подвижные и дидактические игры «Давайте познакомимся»	Иллюстрации профессий детского сада.	Профессии родителей
Изготовление поделок из природного и бросового материала по профессиям	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание творить	Природный и бросовой материал, ножницы, клей, клеёнки, салфетки.	Картинки по профессиям детского сада. Аудиозапись классической музыки.	Изготовление поделок.
Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	Воспитывать дружелюбное отношение к сотрудникам детского сада. Закрепить знания названия профессий сотрудников детского сада.	Дидактическая игра «Что есть в нашем детском саду».	Вопросы для экскурсии.	Рисунки для игры.

Ноябрь  
Тема «Город, в котором я живу»

Экскурсия по городу на «автобусе» ( по фотографиям и самых знаменитых мест в городе)	Закрепить у детей название родного города, реки. Формировать патриотические чувства.	Постройка автобуса из стульев.	Альбом, фотографии, открытки с видами родного города.	Фотографии, С любимыми местами
Изготовление альбома «Природа Ростовской области».	Познакомить детей с природой Ростовской области. Закрепить названия животных нашей области.	Дидактические игры: «Мой край», «Животные».	Интерактивная доска	Найти фото, картинки животных, птиц родного края для создания альбома.
«День воинской славы»	Беседа: «День воинской славы»	Цветная бумага, ножницы, клей	Изготовление поделки	Найти статьи о героях

Декабрь  
Тема «Я и моё имя», «Новый год»

Беседа на тему «Для чего человеку имя?»	Развивать память, побуждать детей	Дидактическая игра «Назови ласково».	Расположить именные таблички на столах, шкафах,	
---	-----------------------------------	--------------------------------------	---	--

«Полное» и «неполное» имя (игра).	общаться с Помощью голоса и по имени	Изготовление именных табличек.	полотенечнице .	
Рисование на тему «Мой лучший друг».	Воспитывать уважительное отношение к своим друзьям. Развивать желание играть вместе, общаться, дружить.	Альбомы, кисточки, краски, мелки, фломастеры.	Фотовыставка «Я и мой лучший друг».	
Тема «Новый год у ворот»				
Беседа на тему: «Здравствуй, Зимushка-зима». Загадки о зиме.	Закрепить умение рассказывать о приметах зимы. Уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе.	Чтение стихотворений о зиме. Дидактическая игра «Зимние забавы».	Иллюстрации. Календарь природы.	Подготовка к новогоднему утреннику.
Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.	Изготовить праздничную открытку. Воспитывать желание дарить подарки близким.	Альбомный лист, карандаши, краски, кисточки, баночки.	Образцы открыток.	Оформление выставки.
Составление письма Деду Морозу.	Побуждать детей радоваться предстоящему новогоднему празднику.	Картинки. Клей, ножницы, альбомные листы.	Образцы писем. Новогодний почтовый ящик.	Материал для творческой деятельности.
Аппликация «Елка». Проведение конкурса.	Побуждать детей восхищаться результатами своего труда.	Бумага, клей, ножницы, салфетки.	Выставка.	Оформление группы к новогоднему празднику.
«Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам.	Материал для изготовления игрушек.	Аудио кассета. Магнитофон. Образцы игрушек.	Материал для изготовления игрушек.

Акция «Подкормим птиц».	Привлечь родителей к изготовлению кормушек. Воспитывать гуманные чувства, умение сопереживать зимующим птицам.	Коробки из-под сока, пластиковые бутылки, корм.	Картинки с птицами . Наблюдение за птицами на участке	Изготовлен е кормушек.
Январь Тема «Наша Родина – Россия»				
Беседа Что такое Родина? Малая Родина	Воспитывать интерес к родному языку.	Иллюстрации.	Картинки , фото	Иллюстрации к пословицам и поговоркам.
Рассказ о Российском флаге и гербе.	Дать знания о том, что такое герб и флаг. Рассказать о символике страны.	Цветные карандаши, альбомные листы.	Иллюстрация герба и флаг России.	Герб семьи.
Февраль Тема «Москва – главный город нашей Родины»				
Беседа на тему «Москва – столица нашей Родины».	Рассказать о столице нашей Родины – Москве.	Открытки.	Видео о столице картинки	Оформление фотоальбома наша «Москва-столица».
Освобождение Ростова-на-Дону	Воспитывать у детей любовь и уважение к столице нашей Родины, и нашему городу	Изготовление открыток.	Видеоролик.	Подбор фото по теме
Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве)	Расширить представления о нашей столице.	Рисуем любимые места	Фотографии.	Видеозаписи Фотографии.
Тема «Наши защитники»				
Рассказ о защитниках Отечества. Кто это? Что делают?	Познакомить детей с названием военных родов (моряк, танкист, летчик) Расширять кругозор	Карандаши, раскраски, бумага, цветная бумага, клей, ножницы.	Фото военных, раскраски	Оформление стенда «Наши защитники».

Изготовление подарков для пап и дедушек.	Формировать интерес к творчеству. Воспитывать уважение к старшим, доброту и любовь друг к другу.	Цветной картон, клей, фотография.	Образцы поделок.	Материал, фотографии.
Спортивное развлечение «Вместе с папой».	Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Спортивный инвентарь.		Совместные спортивные игры.
Март Тема «Очень я люблю маму милую мою»				
Беседа о мамах.	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своей маме.	Фотографии мам.	Эскизы фото мам	Оформление фотостенда.
Составление рассказов на тему «Какая моя мама?. Как я помогаю ей».	Воспитывать в детях уважительное отношение к маме.	Фотографии на тему «Как я помогаю маме».	Иллюстрации.	Оформление фотовыставк и.
Познакомить детей с праздником «Масленица»	Знакомить с традициями народа. Познакомить с названиями дней, атрибутами	Материал для поделки	Картинки Маслени, картинки с изображением блинов,	Фото домашних посиделок и рецепты блинов.
Изготовление подарка маме.	Формировать интерес к творчеству. Воспитывать уважение к маме, доброту и любовь друг к другу.	Пластмассовые баночки, цветная самоклеющаяся бумага, ножницы.	Образец поделки.	Необходимый материал.
Утренник «Очень маму я люблю».	Создать радостное настроение, эмоциональный настрой.	Атрибуты.	Конспект утренника.	Изготовление украшений для музыкального зала.
Апрель Тема «Наши космонавты»				



Рассказ воспитателя о космонавтах.	Познакомить с первыми космонавтами. Формировать чувство уважения к космонавтам. Развивать патриотические чувства.	Иллюстрации.	Конспект.	Открытки.
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты». Игра «Космонавты».	Формировать представления о космонавтике. Развивать представления о космосе.	Игровая комната. Картон, клей, цветная бумага. Атрибуты.	Образцы.	Необходимы й материал.
Конструирование космического корабля.	Создать радостное настроение у детей.	Пластилин, дощечки, салфетки, бумага.	Иллюстрации.	Рассматривание книг о космосе.

Май

Тема «Этот День Победы»

Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.	Дать представление о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны.	Иллюстрации.	DVD-плеер, диск.	Сбор иллюстраций и вырезок.
Рассматривание фото памятников.	Объяснить значение памятника, увековечивших героические события нашего прошлого, сформировать соответствующее отношение к ним.	Цветы. Цветная бумага, картон, ножницы, клей	Конспект беседы.	Совместная виртуальная экскурсия по памятникам Ростова-на-Дону.
Изготовление праздничных открыток для ветеранов города.	Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей.	Образцы открыток.	Необходимы й материал.

Оформление стенда на тему «Мы любим тебя, Россия!»	Воспитывать чувство любви и гордости к Родине.	Творческие работы.	Оформление стенда.	Совместные работы с детьми.
---	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------------------