

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад N317»  
МБДОУ №317

Утверждаю  
И.о. Заведующего МБДОУ №317  
Юдина Н.А.  
\_\_\_\_\_ 2022г.

Приказ № \_\_\_\_\_

# **Проект**

## **«Духовно-нравственного воспитания детей»**

### **«Мир, в котором я живу»**

**Подготовили воспитатели:**  
**Датченко Екатерина Петровна**  
**Панова Екатерина Николаевна**  
**Борисова Ирина Николаевна**

г. Ростов-на-Дону  
2022-2023 гг.

## **Актуальность проекта:**

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание - это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно - нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации, что не способствует духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

### **Цель проекта:**

Сохранение, формирование духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям. Изучение истории, культуры, родного края. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

### **Задачи проекта:**

1. Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа.
2. Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым.
3. Развивать способность быть заботливым, отзывчивым к сверстникам, проявлять уважение к старшим, умению мирно разрешать конфликты, быть щедрым, терпеливым, внимательным.
4. Прививать трудовые навыки, развивать умения выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
5. Создать условия для проявления ребенком заботливого, милосердного отношения к окружающим, для проявления способности к сопереживанию, совместному переживанию радости и адекватному проявлению этих чувств.
6. Формировать чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций через театр, игру, сказку.
7. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.
8. Формировать представления детей о таких понятиях, как совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь.
9. Воспитывать уважение к нравственным нормам, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.
10. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро.
11. Формировать чувство гражданского достоинства, способствовать расширению знаний о правах человека.

12. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, выражать чувства, обогащать словарный запас.
13. Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям Русской культуры, в становлении нравственно здоровой и духовно богатой личности ребенка.
14. Способствовать восстановлению духовных связей между поколениями нашего народа.
15. Развивать музыкальную культуру, классической, духовной и народной музыки.
16. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
17. Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (октябрь 2022 г. - сентябрь 2023г.)

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники, родители воспитанников

**Возрастная категория:** Воспитанники 8 средней группы (4-5 лет),  
воспитанники старшей группы (5-6 лет)

**Проект по своей направленности имеет интегрированный характер, который обеспечивает её взаимосвязь с основными направлениями воспитания и обучения детей дошкольного возраста: формированием экологического мышления, краеведением, основами логического мышления, экологией межличностных отношений, художественно - эстетическим и патриотическим воспитанием, родной речью, здоровым образом жизни.**

#### **Этапы реализации проекта:**

##### *1. Подготовительный этап:*

- изучить литературу по данному направлению;
- изучить отношение родителей к предполагаемой проблеме в рамках проекта;
- разработать основные методические материалы и изготовление пособий , развивающей среды группы;

##### *2. Основной этап:*

- тематические беседы, консультации для родителей ,
- интегрированные НОД, развлечения, игры, акции, экскурсии.

##### *3. Заключительный этап:*

- анализ и подведение итогов проекта.
- Обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями.

**Ожидаемый результат по проекту:**

- ✓ Воспитание гражданина, духовно – нравственной , физически- развитой личности дошкольника, с чувством ответственности за свои дела и поступки.;
- ✓ Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее;
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества;
- ✓ Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми;
- ✓ Формирование знаний о культуре своей Родины, об истории, обрядах и традициях своего народа;
- ✓ Деятельное отношение к труду;
- ✓ Вовлечение родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию детей;
- ✓ Закрепление знаний о фольклоре своего народа и народов мира, художественной литературы, музыки, искусства, природе родного края.

Утверждаю  
И.о.Заведующего МБДОУ №317  
Н.А.Юдина  
01.10.2022  
Приказ № \_\_\_\_\_



**Дорожная карта проекта  
по духовно-нравственному воспитанию детей  
«Мир, в котором я живу»**

**Подготовили:**

**Воспитатели Е.П.Датченко  
Е.Н.Панова  
И.Н.Борисова**

**Срок реализации проекта  
2022-2023 учебный год**

| Наименование блока | Основные темы                                                                                                                                                                          | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мероприятие и сроки выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственный |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ты да я            | <p>«Мой детский сад»<br/>«Моя семья»<br/>«Все на белом свете солнышкины дети»<br/>«Вглядись в себя – сравни с другими»</p> <p>«Я и моё имя»</p> <p>«Чем мы похожи, чем отличаемся»</p> | <p>- Помочь ребёнку раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость.</p> <p>- Повысить педагогическую культуру родителей</p> <p>- Гармонизовать детско-родительские отношения, достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства</p> | <p>- изучение семей, семейных традиций</p> <p>- создание альбомов о семье</p> <p>-тестирование;</p> <p>-анкетирование;</p> <p>-опрос;</p> <p>-творческие работы;</p> <p>-педагогические наблюдения;</p> <p>-беседы.</p> <p>-составление генеалогических деревьев;</p> <p>- проведение совместных вечеров, праздников</p>                                        | <p>«Я и мое имя» - весь год</p> <p>«Мы друзья» - весь год</p> <p>«Моя семья», весь год</p> <p>«День отца» 16 октября</p> <p>«День бабушек и дедушек», 28 октября</p> <p>«День матери», 27 ноября</p> <p>«Международный женский день», 8 марта</p> <p>«День защиты детей», 1 июня</p> <p>«День семьи, любви и верности», 8 июля</p> | Воспитатели   |
| Мой любимый город  | <p>История города</p> <p>Достопримечательности города</p> <p>«Тепло родного дома»</p>                                                                                                  | <p>- Формировать у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности-гражданина своей «малой» родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного города;</p>                                                                                                                 | <p>- Чтение художественной литературы</p> <p>- совместные экскурсии,</p> <p>- творческие работы;</p> <p>- проекты;</p> <p>- выставки;</p> <p>- семейные чтения;</p> <p>- создание фотоальбомов «Путешествие по городу»</p> <p>- участие в акциях</p> <p>- участие в концертах</p> <p>-изготовление макета города,</p> <p>- разучивание стихотворений, песен</p> | <p>«День города, 17 сентября</p> <p>«Мой район и город, в котором я живу» — весь год</p> <p>«Ростов многонациональный», апрель</p>                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели   |

|                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Обучение и труд<br>рядом идут | Профессии<br><br>«В труде человек<br>хорошеет»                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде;</li> <li>- Воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей;</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- участие в субботниках;</li> <li>- создание фотоальбома «Профессия моих родителей»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- продуктивная деятельность: рисование, ручной труд, аппликация, лепка;</li> <li>- самообслуживание, дежурство</li> <li>- участие в смотрах-конкурсах</li> <li>- создание предметно-развивающей среды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>«День дошкольного работника», 27 сентября</li> <li>«Наши защитники» - 23 февраля</li> <li>«Наши космонавты» - 12 апреля</li> <li>«Праздник весны и труда» - 1 мая</li> <li>«День медицинского работника», 19 июня</li> <li>«День морфлота», 3 июля</li> <li>«День физкультурника», 13 августа</li> </ul> | Воспитатели |
| Край мой                      | <p>Природа Ростовской области</p> <p>Достопримечательности</p> <p>Народные промыслы Ростовской области</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать представления о родном крае;</li> <li>-Расширять знания о природе родного края;</li> <li>-Воспитывать уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края;</li> <li>-Расширять знания детей о святынях, воспитывать любовь и уважение к святым местам;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание фотоальбома</li> <li>- беседы</li> <li>- выставки сотворчества</li> <li>- проведение консультаций родителей</li> <li>- чтение художественных произведений</li> <li>- проведение досугов</li> <li>-виртуальные экскурсии, презентации</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Народные промыслы донского края», сентябрь</li> <li>«Наша Родина – Россия» - весь год</li> <li>«Москва – главный город нашей Родины», январь</li> </ul>                                                                                                                                                 | Воспитатели |
| Дорога добра                  | <p>«Доброе слово, что ясный день»</p> <p>«Дружим с добрыми</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение, доброжелательность к близким и окружающим людям;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- театрализация по мотивам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>«День пожилого человека» - 1 октября</li> <li>«День доброты» - 13 ноября</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели |



|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>словами»</p> <p>«Подари другому радость»</p> <p>«Добрым жить на белом свете веселей»<br/>Чего в других не любишь, того не делай сам</p> <p>«Хорошие песни к добру ведут»</p> <p>День добрых дел</p> | <p>-Расширять словарный запас детей за счёт добрых и вежливых слов, автоматизировать их в повседневной речи;</p> <p>-Способствовать формированию эмоционально-положительных интонаций в речевом общении;</p> <p>-Формировать умение разрешать конфликтные ситуации мирным путём;</p> <p>-Воспитывать желание совершать хорошие поступки;</p> | <p>сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры</li> <li>- проведение акций</li> <li>-создание видеописем для отсутствующих детей «Мы скучаем без тебя»</li> <li>- проведение тематических праздников «День матери», «День пожилого человека»</li> <li>- анкетирование</li> <li>- разучивание стихотворений, песен</li> </ul> | <p>«День сострадания и милосердия» - 28 ноября</p> <p>Прекрасная страна - Любовь, 14 февраля</p> <p>«Очень я люблю маму, бабушку, сестру» - 8 марта</p> <p>Театральный фестиваль «Браво дети», март</p> <p>«Бессмертный полк», подвиг народа, май<br/>Социальный проект «Дети Ростова рисуют Ростов к 9 мая», апрель-май<br/>«Этот День Победы», май</p> <p>Акция «Полотно Победы», май<br/>«День дружбы»,</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| Я - Россиянин | <p>Обойди весь свет, краше Родины нет! (знакомство с символами, флагом, гербом);</p> <p>Сохраним и приумножим растительный и животный мир России</p> <p>«Мы соберем дружный хоровод»</p> <p>«С русским задором по русским просторам»</p> <p>Мы помним и гордимся</p> <p>Традиции народных праздников</p> <p>Любимые сказки</p> <p>«Я имею право...!»</p> <p>«Наши соседи»</p> | <p>- Познакомить детей с символами государства: гимном, флагом, гербом;</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к природе;</p> <p>- Приобщать детей к духовному наследию русского народа;</p> <p>- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку;</p> <p>- Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям;</p> <p>- Развивать способность к индивидуальному творческому самовыражению в различных видах творчества;</p> <p>- Помочь осознать принадлежность к своему народу, государству, дать понятие о правах и обязанностях;</p> | <p>- беседы</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- рассматривание альбомов, карт, репродукций</p> <p>- участие в конкурсах</p> <p>- педагогические проекты</p> <p>- продуктивная деятельность</p> <p>- проведение тематических праздников</p> <p>- ООД</p> <p>- познавательные праздники, досуги</p> <p>- ярмарки</p> <p>- сюжетно-ролевые игры</p> <p>- встречи с интересными людьми</p> <p>- народные игры</p> | <p>«День города», 17 сентября</p> <p>4 ноября «День народного единства»</p> <p>День рождения Деда мороза — 18 ноября</p> <p>«Новый год у ворот»</p> <p>- декабрь</p> <p>Социальный проект «Дети Ростова рисуют Ростов»</p> <p>«Зимняя сказка» - декабрь</p> <p>Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями), «Игрушка Дона» (Областной конкурс)</p> <p>- ноябрь-декабрь</p> <p>«Наша Родина – Россия», весь год, 12 июня</p> <p>«Рождественские праздники», январь</p> <p>«Москва – главный город нашей</p> | Воспитатели |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Родины», февраль                                                                                                                                                                       |  |
| Братья наши меньшие | <p>«Домашний любимец»</p> <p>«Дружок»</p> <p>«Мы с тобой одной крови»</p> <p>«Не проходите мимо»</p> <p>«Села птичка на окошко»</p> <p>«Дверь откройте поскорей – кот мяучит у дверей»</p> <p>Что бы сделал я</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> | <p>-Воспитывать чувство милосердия к блудным животным;</p> <p>-Формировать основы поведения в обращении с животными;</p> <p>-Учить оказывать помощь животным;</p>                                                                | <p>- создание книги «Наши питомцы»</p> <p>-беседы о бездомных животных</p> <p>- проведение акций</p> <p>-чтение художественных произведений о животных</p> <p>- ООД</p> <p>-создание презентаций</p> <p>-создание песочной анимации «Пропала собака»</p> <p>-показ спектаклей</p> <p>-выставки рисунков</p> <p>-составление рассказов</p> <p>-решение проблемных ситуаций</p> | <p>«Синичкин день», 12 ноября</p> <p>«Всемирный день домашних животных», 30 ноября</p> <p>Акция «Покорми птиц», январь-март</p> <p>«Всемирный день бездомных животных», 20 августа</p> |  |
| Природа – наш дом   | <p>«Природа родного края»</p> <p>«Солнце, воздух и вода»</p> <p>«Давай пройдемся медленно по лугу...»</p> <p>«Не навреди»</p> <p>«Дорогою добра»</p>                                                                                                          | <p>-Воспитывать гуманное отношение к природе;</p> <p>- Воспитывать элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде</p> | <p>-показ презентаций</p> <p>- беседы</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- ООД</p> <p>- театрализация по мотивам сказок</p> <p>- игры</p> <p>- проведение акций</p> <p>- разучивание стихотворений песен</p> <p>-педагогические проекты</p> <p>- продуктивная деятельность</p> <p>-выставки рисунков и поделок</p>                                              | <p>Изготовление альбома «Природа моего края» - весь год</p> <p>Конкурсы поделок из природных материалов родного края, весь год</p> <p>Конкурс «Неопалимая купина», март</p>            |  |

## Целевые ориентиры

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний дошкольный возраст | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осознание принадлежности к своему городу, национальности</li><li>• Формирование гуманного и культурного поведения, соблюдение моральных норм, доброжелательных отношений между детьми. Пробуждение бережного отношения к своему языку</li><li>• Воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться</li><li>• Развитие способности верить в себя и в свои возможности</li><li>• Формирование представлений о природе родного края и гуманного отношения к ней</li></ul>                                                                                                  |
| Старший дошкольный возраст | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осознание принадлежности к своему народу, республике, государству</li><li>• Формирование гуманного и культурного поведения, толерантного сознания. Активное участие в жизни города, осознание себя как личности – гражданина своей «малой» родины</li><li>• Воспитание уважения к людям труда, формирование потребности трудиться</li><li>• Развитие ощущения себя успешной личностью, индивидуального и творческого самовыражения в различных видах творчества</li><li>• Формирование экологической культуры, развитие экологического мышления и творческого воображения</li></ul> |