

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 317 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

Проект
по формированию ранней профориентации в
подготовительной логопедической группе №7
на тему:
«Профессии наших родителей»

Составили:
Кобзарева И.Н.
Сизонова Ю.К.
Бадашова О.А.

г. Ростов-на-Дону
2021

Тема проекта: Профессии наших родителей.

Тип проекта: творческий, информационный, долгосрочный.

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, также многие дети не знают профессий своих родителей, не могут назвать. Это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту деятельность.

Цель проекта: расширение и обобщение представлений детей о профессиях родителей, об орудиях труда, трудовых действиях. Развитие познавательного интереса и умения находить необходимую информацию разными путями.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, учитель-логопед, родители.

Задачи проекта.

Для детей:

- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);
- Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;
- Развивать понимание и умение оценивать поступки людей: (развивать умения пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений);
- Побуждать детей задуматься о ранней профориентации, о выборе будущей профессии.

Для педагогов:

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях, изготовление книги детских рассказов о профессиях.
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;

- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;
- Осуществить подбор художественных произведений по теме проекта, дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;
- Создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- Обогащать предметно-развивающую среду по теме проекта;
- Развивать интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Полные знания детьми информации о профессиях.
- Понимание значения слово «профессия».
- Рассказы детей об этих профессиях.
- Умение высказывать свое отношение к той или иной профессии.
- Знания о профессиях своих родителей: какими качествами должны обладать люди данных профессий, какую носят одежду люди этих профессий, какие технологии и орудия труда используют люди данных профессий.

Дорожная карта реализации проекта по формированию ранней профориентации в подготовительной логопедической группе №7 на тему: «Профессии наших родителей»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Просмотр презентаций «Все работы хороши», «Дело мастера боится», «Профессии»;

Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии»;
Беседы на темы: «Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий»;

Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы;

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет»;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Гараж», «Библиотека», «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Телевидение»;

Игры-имитации: «Мамины помощники», «Готовим обед для всей семьи», «Мы снимаем фильм»;

Игровая ситуация: «Кем я стану?»;

Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит»;

Игра-обсуждение «Я в прошлом, настоящем и будущем» (труд – основное занятие взрослого);

Составление рассказов о профессии родителей;

Разучивание стихов о различных профессиях;

Обсуждение фразеологизмов о труде.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Чтение стихов и рассказов о профессиях: В.Маяковский «Кем быть?», М.

Познанская «Пойдем на работу», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С.

Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные», С. Михалков «А что у вас?»,

«Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер», В Лифшиц «И мы трудиться

будем», Б. Житков «Железная дорога», М.Ильин «Машины на нашей улице»,

Н. Найденова «Ольга Павловна», С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л.

Воронкова «Мы строим, строим, строим»;

Музыкальная игра «Если весело живется, делай так»;

Выставка рисунков на тему «Кем я буду»;

Изготовление атрибутов для игр: «Почта», «Магазин», «Аптека»,

«Телевидение»;

Раскрашивание раскрасок на тему «профессии»;

Образовательная область «Физическое развитие».

Знакомство с профессиями, связанными со спортом;

Ежедневная тематическая ритмическая зарядка;

Тематические физкультминутки;

П/и «Пожарные на учениях», «Космонавты», игры-эстафеты;

Соблюдение режима труда (работа и отдых);

Правила безопасности в различных видах труда.

Развитие игровой деятельности.

Настольные игры: «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии»,

«Парочки» (по темам), «Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки;

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай, кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю»,

«Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию»,

«Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей»,

«Кто, что делает?», «Кому что надо», «Названия профессий от А до Я»,

«Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом»,

«Что расскажет предмет».

Работа с родителями.

Консультация для родителей «Обязанности детей дома».

Размещение материалов по теме в родительских уголках.