

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 317 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

**Проект**  
**по экологическому воспитанию в**  
**подготовительной логопедической группе №7**  
**на тему:**  
**«Земля — наш общий дом»**

**Составили:**  
Кобзарева И.Н.  
Сизонова Ю.К.  
Бадашова О.А.

г. Ростов-на-Дону  
2020-2021

**Тема проекта:** «Земля – наш общий дом».

**Тип проекта:** исследовательский, творческий, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, учитель-логопед.

#### **Актуальность проекта.**

Природа – это удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребёнка трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей – исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, искать новые сведения о мире, рассматриваются, как важнейшие черты детского поведения.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировоззрения ребёнка, его личностный рост.

**Цель проекта:** Продолжать формировать у детей научно – познавательное, эмоционально – нравственное, практически – деятельное отношение к окружающей среде.

#### **Задачи проекта:**

**Образовательные:** Формировать у дошкольников представлений о научно – естественной картине мира. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, его значимостью для всего живого на планете Земля. Учить взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.

Вовлекать дошкольников в природоохранную деятельность. Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес детей к миру природы. Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, память, мышление. Обогащать словарный запас детей. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в продуктивной деятельности.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение детей к природе, природному наследию родного края. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к природе.

#### **Этапы реализации проекта.**

##### **I этап – подготовительный.**

Цель подготовительного этапа:

Разработка программно – методического материала для развития детской активности.

Составление плана проекта.

Создание предметно – развивающей среды.

Диагностика компетентностей детей.

Подбор дидактического материала.

Составление конспектов совместной деятельности, бесед, опытно – экспериментальной деятельности.

Сбор литературы научно – популярного и научно – художественного характера.

Подбор детских литературных произведений.

### **II этап – основной.**

Цель основного этапа:

Внедрение материала по теме проекта в образовательный процесс.

1. Постановка перед детьми проблемного вопроса с целью мотивации детей на исследование и совместное с воспитателем целеполагание предстоящей деятельности.

2. Реализация основных видов деятельности по намеченному плану:

- проведение совместной образовательной и опытно - экспериментальной деятельности;
- чтение познавательных сообщений и проведение бесед;
- работа в уголке книги;
- организация разных видов труда;
- проведение дидактических, подвижных игр;
- чтение художественной литературы;
- развитие продуктивной деятельности;
- проведение работы с родителями.

### **III этап – заключительный.**

Цель заключительного этапа: оценка эффективности проекта.

Диагностика компетентностей детей в рамках темы проекта.

Создание фотоотчёта по работе над проектом.

**Дорожная карта реализации проекта по экологическому воспитанию в  
подготовительной логопедической группе №7  
на тему: «Земля — наш общий дом»**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Цель:** развитие у дошкольников познавательных интересов, повышение уровня интеллектуального развития через формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей и развитие познавательно-исследовательской деятельности.

1. Совместная деятельность:

«Глобус – модель Земли», «Стороны Света», «Вода – это жизнь», «Воздушная оболочка Земли», «Экологическая лестница», «Растительный и животный мир Земли».

2. Опытно – экспериментальная деятельность:

«Почему всё падает на Землю», «Определение формы Земли», «Почему бывает день и ночь, лето и зима?», «Голубое небо – чудо Земли», «Свойства снега».

3. Беседы:

«Небо, облака», «Океаны и моря – богатство Земли», «Берегите Землю».

4. Работа в уголке книги:

Организация выставки книг, посвящённых планете Земля.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Цель:** продолжать работу по обогащению природоведческого словаря дошкольников, развивать навыки связной речи, совершенствовать диалогическую форму речи, формировать интерес и потребность дошкольников в чтении (восприятии) книг.

1. Составление и отгадывание загадок.

2. Составление описательных рассказов о животных, птицах, населяющих планету.

3. Заучивание стихотворений о Земле.

4. Знакомство детей с пословицами и поговорками природоведческого характера.

5. Чтение произведений современных авторов:

А. Лопатина «Приключения маленькой капельки воды», «Сказки матушки Земли», Т. А. Шорыгина «Экологические сказки», Н. А. Рыжова «Не просто сказки», «Природа – наше богатство», В. И. Чернякова «Письма из леса».

6. Чтение произведений классических авторов:

В. Бианки «Хвосты», «Игры и пляски», «Подкидыш», «Поганки»,

М. Пришвин «Золотой луг», «Ёж», «Лисичкин хлеб», «Ребята и утята».

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Цель:** продолжать формировать у детей положительное отношение к труду через развитие трудовой деятельности и воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, продолжать

формировать у дошкольников основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания.

1. Трудовая деятельность:

«Юные помощники Земли».

2. Беседы:

«Опасная вода», «Как вести себя в природе», «Красная Книга Земли»,

«Опасные природные явления», «Ядовитые растения».

### **Развитие игровой деятельности.**

**Цель:** развивать интерес дошкольников к различным видам игр экологического содержания, развивать самостоятельность, инициативу, творчество, обеспечивать всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре.

1. Игры с предметами:

«Поможем Чебурашке», «Я знаю пять названий», «Бывает - не бывает».

2. Словесные игры:

«Когда это бывает?», «Четвёртый лишний».

3. Настольно – печатные игры:

Лото «В мире животных», «Целый год», «С какой ветки детки?», «Земля и Солнечная Система».

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».**

**Цель:** продолжать формировать у дошкольников интерес к эстетической стороне окружающей действительности, способствовать удовлетворению детской потребности в самовыражении.

1. Рисование и аппликация:

«Времена года», «Обитатели планеты Земля».

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

**Цель:** формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой через воспитание потребности дошкольников в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Подвижные игры:

«Солнышко», «Берёзка», «Море волнуется раз», «Ручеёк», «Земля, огонь, вода, воздух», «Ходят капельки по кругу».

### **Работа с родителями.**

1. Консультация для родителей на тему: «Экологическое воспитание в семье».

2. Помощь в организации книжной выставки по теме проекта.

3. Изготовление вместе с детьми кормушек для птиц.