

ПАМЯТКА

для сотрудников МБДОУ № 317, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами

1. Плотно взаимодействуйте с семьей воспитанников с ОВЗ. В ходе спокойного располагающего разговора можно выяснить у родителей (законных представителей) особенности восприятия и поведения их ребенка: какие обстоятельства могут оказаться для него дискомфортным, а что, наоборот, помогает сконцентрировать внимание, лучше понять и усвоить новую информацию. Постарайтесь оказать родителям (законным представителям) моральную поддержку.

2. Учитывайте, на какой стадии отношения к особенностям ребенка находятся его родители: отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие. Учитывайте, в какой степени они осознают наличие ограниченных возможностей здоровья у ребенка, насколько способны к конструктивным действиям.

3. Используйте дидактические материалы и задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические особенности.

4. Сопровождайте свои действия и действия воспитанника с ограниченными возможностями здоровья недвусмысленными речевыми комментариями.

5. Старайтесь показывать ровное отношение. Не стоит показывать жалость.

6. Включайте ребенка в групповую деятельность.

7. Наблюдайте за ребенком. Учитывайте возрастные нормы и характерные особенности его нарушения.

8. Создайте благоприятный эмоционально-положительный фон. Для этого можно использовать различные упражнения.

9. Научитесь не отчаиваться из-за неминуемых неудач и разочарований и радоваться малейшим, самым незначительным, на первый взгляд, успехам ребенка.

10. Постарайтесь понять, что педагогу не добиться снятия диагноза, но Вы можете сделать многое: понять ребенка, принять его таким, какой он есть, учитывая его особенности, помочь социализироваться.

11. Попытаться превратить свои требования в его желания.

12. Культивировать значимость образования.

13. Ребенок не должен бояться ошибиться или сказать неправильно.

14. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить надо персонально, а критиковать - безлично.