

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317»**

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждено  
И.о. заведующий МБДОУ № 317  
О.А. Бадашова  
приказ № 173 от 31.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по физической культуре для детей с нарушением слуха  
(автор Трофимова Г.В.)**

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.)

Составитель  
инструктор по физической культуре  
Селедцова Е.М.

Ростов-на-Дону

2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по физической культуре для детей с нарушением слуха**  
(автор Трофимова Г.В.)

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.)

**1-й год обучения**

## Пояснительная записка

Программа разработана для групповой работы с детьми с нарушением слуха в условиях компенсирующих групп, с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.

Для работы по физическому развитию с детьми 2-3 лет (1 год обучения), имеющих нарушение слуха, используется методическое пособие Трофимовой Г.В. "Развитие движения у дошкольников с нарушением слуха". Для детей 3 - 5 года обучения разработаны занятия на основании Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головниц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников, как и слышащих, направлено на укрепление их здоровья, правильное физическое развитие, своевременное формирование двигательных навыков, основных двигательных качеств.

Программные требования направлены на развитие основных движений – ходьба, бега, прыжков, лазанья, метания, развитие крупной и мелкой моторики. В программе содержатся доступные и интересные для детей упражнения с различными предметами – и разнообразное оборудование – гимнастическая стенка, скамейка и др. особое внимание в программе уделено коррекции моторного и физического развития.

Физкультурные занятия сопровождаются речевыми инструкциями, которые включают в себя как постоянно употребляемые в разных видах деятельности слова и фразы, так и специфические, обозначающие названия предметов и действий, которые с ними будут производиться. Постепенно усложняясь и увеличиваясь в объеме, речевой материал должен, однако, носить вспомогательную функцию и использоваться не в ущерб основным задачам физического воспитания.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников должно органично сочетаться с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 2-3 лет организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ № 317 на 2022-2023 учебный год 3 раза в неделю: инструктор по физической культуре проводит два занятия в групповом помещении, воспитатели одно занятие на свежем

воздухе. Нагрузка на детей не превышает допустимую норму: образовательная деятельность организуется в течение 36 учебных недель.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

### *Материально-техническое обеспечение реализации программы*

Для занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование:

1. Шведская стенка для воспитанников младшего и старшего возраста закреплена жестким креплением к стене и полу, пролеты-перекладины выдерживают вес более 30 кг.
2. Детский тренажер для ходьбы «Воздушный тренажер» выдерживает вес ребенка 50 кг, прочная устойчивая конструкция. Безопасен.
3. Батут-детский тренажер.
4. Ребристая дорожка «Радуга».
5. Координационные дорожки (ручки-ножки).
6. Гимнастическая скамейка—2 шт., длина—4000 мм., высота—300 мм., вес более 30 кг. Безопасны.
7. Дуги для подлезания большие (высота—500 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт, малые (высота—300 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт. соответствуют норме, устойчивые.
8. Баскетбольное кольцо—1 шт высота и крепления соответствуют норме.
9. Маты гимнастические 4 шт в хорошем состоянии.
10. Обручи пластмассовые цветные безопасны.
11. Палки гимнастические 20 шт, скакалки—20 шт, флажки цветные—40 шт.
12. Ленты цветные.
13. Кубики деревянные и пластмассовые.
14. Мешочки с песком.
15. Погремушки.
16. Конусы с отверстиями.
17. Стойки.
18. Модули.
19. Воротики деревянные.
20. Корзина-сетка для метания.
21. Сухой бассейн.
22. Мячи резиновые:  
Большие (d 250 мм)—20 шт  
средние (d 120 мм)—20 шт;  
для прыжков (d 400 мм)—4 шт.
23. Мячи футбольные—4 шт.

## Спортивные игры:

1. кегли (набор)—5;
2. ракетки для бадминтона—2 комплекта;
3. кольцо брос (набор)—1

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями для организации подвижных игр, спортивных праздников и физкультурных занятий на воздухе.

## Методическое обеспечение реализации программы:

Трофимова Г.В. «Развитие движений у дошкольников с нарушениями слуха: пособие для воспитателей. - Москва.: Просвещение, 1979.-112с.

Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головниц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

## Тематический план

### Сентябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
05.09	05.09	Упражнять детей в ходьбе и беге (по подражанию воспитателю) стайкой за воспитателем; прыжки (по подражанию воспитателю). Спрыгивание с доски, приподнятой над полом на 5 — 10 см	1	1 академический час	
07.09	07.09	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге (по подражанию воспитателю) стайкой за воспитателем; повторить прыжки (по подражанию воспитателю). Спрыгивание с доски, приподнятой над полом на 5 — 10 см	2	1 академический час	
12.09	12.09	Повторить с детьми в ходьбе и беге стайкой за воспитателем; упражнять детей в ходьбе друг за другом вдоль каната за воспитателем; ползание к цели без препятствий на четвереньках. подпрыгивание на двух ногах.	3	1 академический час	
14.09	14.09	Повторить с детьми в ходьбе и беге стайкой за воспитателем упражнять детей в ходьбе друг за другом вдоль каната за воспитателем; ползание к цели без препятствий на четвереньках. Подпрыгивание на двух ногах.	4	1 академический час	
19.09	19.09	Продолжать упражнять детей в ходьбе (по подражанию воспитателю) стайкой за воспитателем; бег группой к противоположной стене зала; ползание к цели с подлезанием под веревку, воротца (высота 30 — 40 см). катание мяча к воспитателю, лежа на животе	5	1 академический час	

21.09	21.09	Продолжать упражнять детей в ходьбе (стайкой за воспитателем; бег группой к противоположной стене зала. ползание к цели с подлезанием под веревку, воротца (высота 30 — 40 см). катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	6	1 академический час	
26.09	26.09	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем вдоль каната; подпрыгивание на двух ногах. подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе. катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	7	1 академический час	
28.09	28.09	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем вдоль каната; подпрыгивание на двух ногах. подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	8	1 академический час	

### Октябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
03.10	03.10	Упражнять детей в ходьбе и беге от стенки к стенке стайкой по сигналу барабана или бубна; подпрыгивание на двух ногах на месте; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	9	1 академический час	
05.10	05.10	Упражнять детей в ходьбе и беге от стенки к стенке стайкой по сигналу барабана или бубна; подпрыгивание на двух ногах на месте. катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	10	1 академический час	
10.10	10.10	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем вдоль каната, выложенного по кругу; подпрыгивание на двух ногах; ползание по ковровой дорожке.	11	1 академический час	
12.10	12.10	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем вдоль каната, выложенного по кругу; подпрыгивание на двух ногах; ползание по ковровой дорожке.	12	1 академический час	
17.10	17.10	Упражнять детей в ходьбе и беге гуськом, держась за веревочку; топтание на канате, стоя поперек него; подпрыгивание на двух ногах. Подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе.	13	1 академический час	
19.10	19.10	Упражнять детей в Ходьбе и беге гуськом, держась за веревочку; топтание на канате, стоя поперек него; подпрыгивание на двух ногах; подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе.	14	1 академический час	

24.10	24.10	Упражнять детей в Ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; беге от стенки к стенке стайкой по сигналу барабана или бубна; подпрыгивание на двух ногах на месте; подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе; перенос мяча с полки в корзину.	15	1 академический час	
26.10	26.10	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; беге от стенки к стенке стайкой по сигналу барабана или бубна; подпрыгивание на двух ногах на месте; Подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе; перенос мяча с полки в корзину.	16	1 академический час	

### Ноябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
31.10	31.10	Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната, выложенного по кругу; ползание на четвереньках; бросок мяча воспитателю и ловля.	17	1 академический час	
02.11	02.11	Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната, выложенного по кругу; ползание на четвереньках; бросок мяча воспитателю и ловля.	18	1 академический час	
07.11	07.11	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; беге от стенки к стенке стайкой по сигналу барабана или бубна; кружение на месте, руки на поясе; подпрыгивание на двух ногах на месте; подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе. Перешагивание через палки, параллельно положенные на пол.	19	1 академический час	
09.11	09.11	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, другом по дорожке, обозначенной двумя канатами; беге группой от стенки к стенке по сигналу барабана или бубна; топтание на канате, стоя поперек него; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бег за мячом брошенным воспитателем.	20	1 академический час	
14.11	14.11	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, другом по дорожке, обозначенной двумя канатами; беге группой от стенки к стенке по сигналу барабана или бубна; топтание на канате, стоя поперек него; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бег за мячом брошенным воспитателем.	21	1 академический час	
16.11	16.11	Упражнять детей в ходьбе группой с перешагиванием через канат, положенным поперек зала; приседание; кружение на месте; беге группой от стенки к стенке по	22	1 академический час	

21.11	21.11	сигналу барабана или бубна; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке; перенос мяча.			
		Упражнять детей в ходьбе группой с перешагиванием через канат, положенным поперек зала; приседание; кружение на месте; беге группой от стенки к стенке по сигналу барабана или бубна; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке; перенос мяча.	23	1 академический час	
23.11	23.11	Упражнять детей в ходьбе группой к предмету; приседание; беге группой от стенки к стенке по сигналу; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке; передача мяча друг другу.	24	1 академический час	
28.11	28.11	Упражнять детей в ходьбе группой к предмету; приседание; беге группой от стенки к стенке по сигналу; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке; передача мяча друг другу.	25	1 академический час	

### Декабрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
Згр	Згр				
30.11	30.11	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; ходьба и бег группой от стенки к стенке по сигналу; ползание на четвереньках по доске; бросок мяча в корзину.	26	1 академический час	
05.12	05.12	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; ходьба и бег группой от стенки к стенке по сигналу; ползание на четвереньках по доске; бросок мяча в корзину.	27	1 академический час	
07.12	07.12	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте; перешагивание через палки, параллельно положенные на пол; бросок мяча воспитателю и ловля; бег к флажкам; ходьба друг за другом по кругу.	28	1 академический час	
12.12	12.12	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте; перешагивание через палки, параллельно положенные на пол; бросок мяча воспитателю и ловля; ходьба друг за другом с остановками.	29	1 академический час	

14.12	14.12	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, другом по дорожке, обозначенной двумя канатами; лазанье по гимнастической стенке; ползание на четвереньках; подпрыгивание на носках с поворотом; ходьба друг за другом с остановками; медленный бег друг за другом по кругу; бросок мяча в корзину.	30	1 академический час	
19.12	19.12	Упражнять детей в Ходьбе друг за другом, другом по дорожке, обозначенной двумя канатами; лазанье по гимнастической стенке; ползание на четвереньках; подпрыгивание на носках с поворотом; ходьба друг за другом с остановками; медленный бег друг за другом по кругу; бросок мяча в корзину.	31	1 академический час	
21.12	21.12	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с остановками; ходьба на носках; лежа на животе, катание мяча воспитателю; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; бег к флажкам с попутным перешагиванием через скамейку; бросок мяча воспитателю и ловля; ходьба группой к противоположной стене; медленный бег друг за другом по кругу.	32	1 академический час	
26.12	26.12	Упражнять детей в Ходьбе друг за другом с остановками; ходьба на носках; медленный бег друг за другом по кругу; лежа на животе, катание мяча воспитателю; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; бег к флажкам с попутным перешагиванием через скамейку; бросок мяча воспитателю и ловля; ходьба группой к противоположной стене.	33	1 академический час	

### Январь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
28.12	28.12	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; бег вдоль каната друг за другом; притопывание ногами; похлопывание ладонями по коленям одновременно, затем поочередно; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок мяча вперед и бег за мячом.	34	1 академический час	
09.01	09.01	Упражнять детей в Ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; бег вдоль каната друг за другом; притопывание ногами; похлопывание ладонями по коленям одновременно, затем поочередно; сидя на стуле, передача мяча друг другу; ходьба и бег группой к противоположной стене.	35	1 академический час	
11.01	11.01	Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната, выложенного по кругу; подпрыгивание на носках с поворотом;	36	1 академический час	

16.01	16.01	ползание по ковровой дорожке с пролезанием между пирамидами; кружение на месте; бег к флажку; ходьба друг за другом с остановками.			
		Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната, выложенного по кругу; передача мяча стоя по кругу; подпрыгивание на носках с поворотом; ползание по ковровой дорожке с пролезанием между пирамидами; кружение на месте.	37	1 академический час	
18.01	18.01	Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по дорожке, обозначенной канатами; перешагивание через кубики; бросок мяча воспитателю и ловля; лежачь на животе, катание мяча воспитателю; бросок мяча в корзину.	38	1 академический час	
23.01	23.01	Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по дорожке, обозначенной канатами; перешагивание через кубики; бросок мяча воспитателю и ловля; лежачь на животе, катание мяча воспитателю; бросок мяча в корзину.	39	1 академический час	

### Февраль

	дата	Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
25.01	25.01	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; медленный бег друг за другом; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; ползание с подлезанием под веревку; бросок мяча вперед и бег за мячом; ходьба друг за другом по кругу.	40	1 академический час	
30.01	30.01	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; медленный бег по кругу; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; ползание с подлезанием под веревку; бросок мяча вперед и бег за мячом; ходьба друг за другом по кругу.	41	1 академический час	
01.02	01.02	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; бег друг за другом по кругу; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте; лежачь на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бросок мяча воспитателю и ловля.	42	1 академический час	
06.02	06.02	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; бег друг за другом по кругу; хлопки	43	1 академический час	

		в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бросок мяча воспитателю и ловля.			
08.02	08.02	Ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; ползание на четвереньках по наклонной доске; ходьба по наклонной доске; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	44	1 академический час	
13.02	13.02	Ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; ползание на четвереньках по наклонной доске; ходьба по наклонной доске; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	45	1 академический час	
15.02	15.02	Ходьба и бег группой с перешагиванием через канат, положенный поперек зала; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок малого мяча вперед, бег за мячом, бросок его в корзину; ходьба и бег группой к противоположной стене зала.	46	1 академический час	
20.02	20.02	Ходьба и бег группой с перешагиванием через канат, положенный поперек зала; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок малого мяча вперед, бег за мячом, бросок его в корзину; ходьба и бег группой к противоположной стене зала.	47	1 академический час	

### Март

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
22.02	22.02	Ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; медленный бег друг за другом; бросок мяча воспитателю и ловля; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание на четвереньках по ковровой дорожке.	48	1 академический час	
27.02	27.02	Ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; бег друг за другом вдоль каната; бросок мяча воспитателю и ловля; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание на четвереньках	49	1 академический час	

		по ковровой дорожке;			
01.03	01.03	Ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; бег друг за другом по кругу; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол; лазание по гимнастической стенке; кружение на месте; ходьба друг за другом по кругу.	50	1 академический час	
06.03	06.03	Ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; бег друг за другом по кругу; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол; лазание по гимнастической стенке; кружение на месте; ходьба друг за другом по кругу.	51	1 академический час	
13.03	13.03	Ходьба друг за другом по доске; ходьба друг за другом на носках; бег друг за другом с изменением направления. лежачая на животе, катание мяча к стене; перепрыгивание через натянутую над полом веревку; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки.	52	1 академический час	
15.03	15.03	Ходьба друг за другом по доске; ходьба друг за другом на носках; бег друг за другом с изменением направления. лежачая на животе, катание мяча к стене; перепрыгивание через натянутую над полом веревку; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки.	53	1 академический час	
20.03	20.03	Ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; броски мяча в корзину стоя; ползание на четвереньках по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; бег за мячом, брошенным воспитателем.	54	1 академический час	
22.03	22.03	Ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; броски мяча в корзину стоя; ползание на четвереньках по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; бег за мячом, брошенным воспитателем.	55	1 академический час	

#### Апрель

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
27.03	27.03	Ходьба и бег друг за другом по кругу; перекачивание каната стопами; притопывания на канате; лежачая на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; сидя на стуле, передача мяча	56	1 академический час	

29.03	29.03	друг другу; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки.			
		Ходьба и бег друг за другом по кругу; перекатывание каната стопами; притопывания на канате; лежачь на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки.	57	1 академический час	
03.04	03.04	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; лежачь на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке один за другим, руки в стороны; кружение на месте с приседанием; лежачь на животе, катание мяча друг другу.	58	1 академический час	
05.04	05.04	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; лежачь на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке один за другим, руки в стороны; кружение на месте с приседанием; лежачь на животе, катание мяча друг другу.	59	1 академический час	
10.04	10.04	Упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; лазанье по гимнастической стенке; сидя в парах, катание мяча друг другу; подпрыгивание с поворотами; пролезание между рейками лестничной пирамиды; бег к противоположной стене зала; ходьба друг за другом по кругу	60	1 академический час	
12.04	12.04	Упражнять детей в Ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; лазанье по гимнастической стенке; сидя в парах, катание мяча друг другу; подпрыгивание с поворотами; пролезание между рейками лестничной пирамиды; бег к противоположной стене зала; ходьба друг за другом по кругу	61	1 академический час	
17.04	17.04	Ходьба друг за другом на носках, руки вверх;	62	1	

19.04	19.04	приседание с флажками; размахивание флажками над головой; ходьба друг за другом с флажками в руках; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; кружение на месте с приседанием по звуковому сигналу; бег к флажкам; бег группой к противоположной стене зала.		академический час	
		Ходьба друг за другом на носках, руки вверх; приседание с флажками; размахивание флажками над головой; ходьба друг за другом с флажками в руках; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; кружение на месте с приседанием по звуковому сигналу; бег к флажкам; бег группой к противоположной стене зала.	63	1 академический час	

### Май

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
24.04	24.04	Упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; сидя на стуле, топтание по канату; сидя на стуле, перекачивание каната стопами; перенос мяча с полки в корзину; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; ходьба друг за другом по кругу с остановкой; бег друг за другом по кругу.	64	1 академический час	
26.04	26.04	Ходьба друг за другом между стульями; лазание по гимнастической стенке; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание на четвереньках по ковровой дорожке с подползанием под веревку; ходьба и медленный бег друг за другом между стульями	65	1 академический час	
08.05	08.05	Ходьба друг за другом между стульями; лазание по гимнастической стенке; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание на четвереньках по ковровой дорожке с подползанием под веревку; ходьба и медленный бег друг за другом между стульями	66	1 академический час	
15.05	15.05	Ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; кружение на месте; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием;	67	1 академический час	

17.05	17.05	броски мяча в корзину; лежа на животе, катание мяча друг другу; ходьба к противоположной стене зала.	68	1 академический час	
		Ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; кружение на месте; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину; лежа на животе, катание мяча друг другу; ходьба к противоположной стене зала.			
22.05	22.05	Повторить с детьми в ходьбу друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; ходьба на носках, на пятках; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам; бег друг за другом по кругу; ходьба друг за другом по кругу с остановкой.	69	1 академический час	
24.05	24.05	Повторить с детьми в ходьбу друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; ходьбу на носках, на пятках; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам; бег друг за другом по кругу; ходьба друг за другом по кругу с остановкой.	70	1 академический час	
29.05	29.05	Ходьба друг за другом между стульями; лазание по гимнастической стенке; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание на четвереньках по ковровой дорожке с подползанием под веревку; ходьба и медленный бег друг за другом между стульями	71	1 академический час	
31.05	31.05	Повторить с детьми в ходьбе друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; сидя на стуле, топтание по канату; сидя на стуле, перекатывание каната стопами; перенос мяча с полки в корзину; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; ходьба друг за другом по кругу с остановкой; бег друг за другом по кругу.	72	1 академический час	
<b>ИТОГО</b>				<b>72 академических часа</b>	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по физической культуре для детей с нарушением слуха

(автор Трофимова Г.В.)

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.)

2-й год обучения

## Пояснительная записка

Программа разработана для групповой работы с детьми с нарушением слуха в условиях компенсирующих групп, с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.

Для работы по физическому развитию с детьми 3-4 лет (2 года обучения), имеющих нарушение слуха, используется методическое пособие Трофимовой Г.В. "Развитие движения у дошкольников с нарушением слуха". Для детей 3 - 5 года обучения разработаны занятия на основании Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головниц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников, как и слышащих, направлено на укрепление их здоровья, правильное физическое развитие, своевременное формирование двигательных навыков, основных двигательных качеств.

Программные требования направлены на развитие основных движений – ходьба, бега, прыжков, лазанья, метания, развитие крупной и мелкой моторики. В программе содержатся доступные и интересные для детей упражнения с различными предметами – и разнообразное оборудование – гимнастическая стенка, скамейка и др. особое внимание в программе уделено коррекции моторного и физического развития.

Физкультурные занятия сопровождаются речевыми инструкциями, которые включают в себя как постоянно употребляемые в разных видах деятельности слова и фразы, так и специфические, обозначающие названия предметов и действий, которые с ними будут производиться. Постепенно усложняясь и увеличиваясь в объеме, речевой материал должен, однако, носить вспомогательную функцию и использоваться не в ущерб основным задачам физического воспитания.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников должно органично сочетаться с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 3-4 лет организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ № 317 на 2022-2023 учебный год 3 раза в неделю: инструктор по физической культуре проводит два занятия в групповом помещении, воспитатели: одно на свежем воздухе.

Нагрузка на детей не превышает допустимую норму: образовательная деятельность организуется в течение 36 учебных недель.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

### *Материально-техническое обеспечение реализации программы*

Для НОД физической культурой в МБДОУ оборудован зал, оснащенный:

1. Шведская стенка для воспитанников младшего и старшего возраста закреплена жестким креплением к стене и полу, пролеты-перекладины выдерживают вес более 30 кг.
2. Детский тренажер для ходьбы «Воздушный тренажер» выдерживает вес ребенка 50 кг, прочная устойчивая конструкция. Безопасен.
3. Батут-детский тренажер.
4. Ребристая дорожка «Радуга».
5. Координационные дорожки (ручки-ножки).
6. Гимнастическая скамейка—2 шт., длина—4000 мм., высота—300 мм., вес более 30 кг. Безопасны.
7. Дуги для подлезания большие (высота—500 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт, малые (высота—300 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт. соответствуют норме, устойчивые.
8. Баскетбольное кольцо—1 шт высота и крепления соответствуют норме.
9. Маты гимнастические 4 шт в хорошем состоянии.
10. Обручи пластмассовые цветные безопасны.
11. Палки гимнастические 20 шт, скакалки—20 шт, флажки цветные—40 шт.
12. Ленты цветные.
13. Кубики деревянные и пластмассовые.
14. Мешочки с песком.
15. Погремушки.
16. Конусы с отверстиями.
17. Стойки.
18. Модули.
19. Воротики деревянные.
20. Корзина-сетка для метания.
21. Сухой бассейн.
22. Мячи резиновые:  
Большие (d 250 мм)—20 шт  
средние (d 120 мм)—20 шт;  
для прыжков (d 400 мм)—4 шт.

23. Мячи футбольные—4 шт.

Спортивные игры:

1. кегли (набор)—5;

2. ракетки для бадминтона—2 комплекта;

3. кольцо брос (набор)—1

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями для организации подвижных игр, спортивных праздников и физкультурных занятий на воздухе.

*Методическое обеспечение реализации программы:*

Трофимова Г.В. «Развитие движений у дошкольников с нарушениями слуха: пособие для воспитателей. - Москва.: Просвещение, 1979.-112с.

Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

### Тематический план

#### Сентябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
05.09	05.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя. Дети строятся без равнения: в шеренгу, вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем и к воспитателю; подпрыгивание на носках на месте, с поворотом; подтягивание по скамейке или наклонной доске двумя руками, лежа на животе; ходьба по дорожке, выложенной из каната.	1	1 академический час	
07.09	07.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя. Дети строятся без равнения: в шеренгу, вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем и к воспитателю; подпрыгивание на носках на месте, с поворотом; подтягивание по скамейке или наклонной доске двумя руками, лежа на животе; ходьба по дорожке, выложенной из каната.	2	1 академический час	
12.09	12.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу; повторить с детьми в ходьбе и беге стайкой за	3	1 академический час	

14.09	14.09	воспитателем и к воспитателю; упражнять детей в ходьбе и беге группой вдоль зала к противоположной стене, за воспитателем; ползание по ковровой дорожке; подпрыгивание на двух ногах на месте.			
		Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу; повторить с детьми в ходьбе и беге стайкой за воспитателем и к воспитателю; упражнять детей в ходьбе и беге группой вдоль зала к противоположной стене, за воспитателем; ползание по ковровой дорожке; подпрыгивание на двух ногах на месте.	4	1 академический час	
19.09	19.09	Упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать упражнять детей в ходьбе стайкой за воспитателем; бег группой к противоположной стене зала; ползание к цели с подлезанием под веревку; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе.	5	1 академический час	
21.09	21.09	Упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать упражнять детей в ходьбе стайкой за воспитателем; бег группой к противоположной стене зала; ползание к цели с подлезанием под веревку; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе.	6	1 академический час	
26.09	26.09	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать упражнять детей в ходьбе стайкой за воспитателем; бег группой к противоположной стене зала; ползание к цели с подлезанием под веревку; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе; подпрыгивание на двух ногах на месте; бросок мяча воспитателю в руки.	7	1 академический час	
28.09	28.09	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать упражнять детей в ходьбе стайкой за воспитателем; бег группой к противоположной стене зала; ползание к цели с подлезанием под веревку; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе; подпрыгивание на двух ногах на месте; бросок мяча воспитателю в руки.	8	1 академический час	

Октябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
03.10	03.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг	9	1 академический час	

05.10	05.10	за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.			
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	10	1 академический час	
10.10	10.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; повторить с детьми в ходьбу и бег стайкой за воспитателем и к воспитателю; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте; подтягивание по скамейке или наклонной доске двумя руками, лежа на животе; ходьба по скамейке.	11	1 академический час	
12.10	12.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; повторить с детьми в ходьбу и бег стайкой за воспитателем и к воспитателю; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте; подтягивание по скамейке или наклонной доске двумя руками, лежа на животе; ходьба по скамейке.	12	1 академический час	
17.10	17.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; топтание на канате стопами стоя; подпрыгивание на двух ногах; подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе.	13	1 академический час	
19.10	19.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; топтание на канате стопами стоя; подпрыгивание на двух ногах; подтягивание	14	1 академический час	

		вдоль скамейке, лежа на животе.			
24.10	24.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; перешагивание через канат; подпрыгивание на двух ногах; перенос мяча с полки в корзину.	15	1 академический час	
26.10	26.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; перешагивание через канат; подпрыгивание на двух ногах; перенос мяча с полки в корзину.	16	1 академический час	

Ноябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
31.10	31.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бросок среднего мяча воспитателю и ловля его.	17	1 академический час	
02.11	02.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бросок среднего мяча воспитателю и ловля его.	18	1 академический час	
07.11	07.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии, держась за веревку рукой; упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; беге от стенки к стенке стайкой по сигналу; кружение на месте, руки на поясе; подпрыгивание на двух ногах на месте; подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе; перешагивание через гимнастические палки, параллельно положенные на пол.	19	1 академический час	

09.11	09.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, другом, держась рукой за веревку; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя; топтание на канате стоя; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в корзину стоя.	20	1 академический час	
14.11	14.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, другом, держась рукой за веревку; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя; топтание на канате стоя; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в корзину стоя.	21	1 академический час	
16.11	16.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через канат, положенным поперек зала; приседание; кружение на месте с переступанием; беге группой от стенки к стенке по сигналу; подпрыгивание на месте с поворотом; перенос мяча с полки в корзину.	22	1 академический час	
21.11	21.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в Ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через канат, положенным поперек зала; приседание; кружение на месте с переступанием; беге группой от стенки к стенке по сигналу; подпрыгивание на месте с поворотом; перенос мяча с полки в корзину.	23	1 академический час	
23.11	23.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через канат, положенным поперек зала; приседание; беге группой от стенки к стенке по сигналу; подпрыгивание на месте с поворотом; передача мяча друг другу по кругу.	24	1 академический час	
28.11	28.11	Продолжать упражнять детей в построении в	25	1	

		шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через канат, положенным поперек зала; приседание; беге группой от стенки к стенке по сигналу; подпрыгивание на месте с поворотом; передача мяча друг другу по кругу.		академический час	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------	--

Декабрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
Згр	Згр				
30.11	30.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, другом, держась рукой за веревку; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя; катание каната стопами сидя; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в корзину.	26	1 академический час	
05.12	05.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, другом, держась рукой за веревку; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя; катание каната стопами сидя; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в корзину.	27	1 академический час	
07.12	07.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; перешагивание через гимнастические палки; бросок мяча воспитателю и ловля; ходьба друг за другом с остановками.	28	1 академический час	
12.12	12.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, по кругу; упражнять детей в Ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; перешагивание через гимнастические палки; бросок мяча воспитателю и ловля; ходьба друг за другом с остановками.	29	1 академический час	
14.12	14.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за	30	1 академический	

19.12	19.12	другом, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; упражнять детей в беге по кругу вдоль каната за воспитателем; бег к флажкам; перелезание через 1—2 скамейки; подпрыгивание на носках с поворотом.		час	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, по кругу; упражнять детей в Ходьбе друг за другом, взявшись руки; упражнять детей в беге по кругу вдоль каната за воспитателем; бег к флажкам; перелезание через 1—2 скамейки; подпрыгивание на носках с поворотом.	31	1 академический час	
21.12	21.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом с остановками; ходьба на носках; медленный бег друг за другом по кругу; лежа на животе, катание мяча воспитателю; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; бросок мяча воспитателю и ловля.	32	1 академический час	
26.12	26.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, по кругу; упражнять детей в Ходьбе друг за другом с остановками; ходьба на носках; медленный бег друг за другом по кругу; лежа на животе, катание мяча воспитателю; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; бросок мяча воспитателю и ловля.	33	1 академический час	

Январь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
28.12	28.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; бег вдоль каната друг за другом; притопывание ногами; похлопывание ладонями по коленям одновременно, затем поочередно; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок мяча вперед и бег за мячом; ходьба и бег группой к противоположной стене.	34	1 академический час	
09.01	09.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась рукой за веревку; бег вдоль каната друг за другом; притопывание ногами; похлопывание ладонями по коленям	35	1 академический час	

		одновременно, затем поочередно; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок мяча вперед и бег за мячом; ходьба и бег группой к противоположной стене.			
11.01	11.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната, выложенного по кругу; подпрыгивание на носках с поворотом; ползание по ковровой дорожке с пролезанием между пирамидами; кружение на месте; бросок мяча вперед и бег за мячом;	36	1 академический час	
16.01	16.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната, выложенного по кругу; подпрыгивание на носках с поворотом; ползание по ковровой дорожке с пролезанием между пирамидами; кружение на месте; бросок мяча вперед и бег за мячом;	37	1 академический час	
18.01	18.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по дорожке, обозначенной канатами; перешагивание через кубики; бросок мяча воспитателю и ловля; лежачь на животе, катание мяча воспитателю.	38	1 академический час	
23.01	23.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по дорожке, обозначенной канатами; перешагивание через кубики; бросок мяча воспитателю и ловля; лежачь на животе, катание мяча воспитателю.	39	1 академический час	

Февраль

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
25.01	25.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; лазание по гимнастической стенке; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; ползание с подлезанием под веревку; бросок мяча вперед и бег за мячом.	40	1 академический час	
30.01	30.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; лазание по гимнастической стенке;	41	1 академический час	

		перепрыгивание через веревку, положенную на пол; ползание с подлезанием под веревку; бросок мяча вперед и бег за мячом.			
01.02	01.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, в круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бросок мяча воспитателю и ловля.	42	1 академический час	
06.02	06.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, в круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бросок мяча воспитателю и ловля.	43	1 академический час	
08.02	08.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, в круг; ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	44	1 академический час	
13.02	13.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, в круг; ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	45	1 академический час	
15.02	15.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, в круг; ходьба и бег группой с перешагиванием через канат, положенный поперек зала; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок малого мяча вперед, бег за мячом, бросок его в корзину.	46	1 академический час	
20.02	20.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, в круг; Ходьба и бег группой с перешагиванием через канат, положенный поперек зала; лежа на животе, подтягивание на руках по	47	1 академический час	

		скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок малого мяча вперед, бег за мячом, бросок его в корзину.			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Март

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
22.02	22.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; бег друг за другом боком, приставным шагом; бросок мяча воспитателю и ловля; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание по ковровой дорожке.	48	1 академический час	
27.02	27.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и бег друг за другом вдоль каната; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; бег друг за другом боком, приставным шагом; бросок мяча воспитателю и ловля; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание по ковровой дорожке.	49	1 академический час	
01.03	01.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; бег по кругу друг за другом; лазание по гимнастической стенке; кружение на месте; ходьба друг за другом по кругу.	50	1 академический час	
06.03	06.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; бег по кругу друг за другом; лазание по гимнастической стенке; кружение на месте; ходьба друг за другом по кругу.	51	1 академический час	
13.03	13.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом по доске; ходьба друг за другом на носках; лежа на животе, катание мяча к стене; перепрыгивание через натянутую над полом веревку; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки; бег друг за другом	52	1 академический час	

15.03	15.03	с изменением направления.			
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом по доске; ходьба друг за другом на носках; лежа на животе, катание мяча к стене; перепрыгивание через натянутую над полом веревку; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки; бег друг за другом с изменением направления.	53	1 академический час	
20.03	20.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; броски мяча в корзину стоя; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку.	54	1 академический час	
22.03	22.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; броски мяча в корзину стоя; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку.	55	1 академический час	

Апрель

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
27.03	27.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу; хлопки в ладоши; перекатывание каната стопами; притопывания на канате; подпрыгивание на носках с поворотами; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	56	1 академический час	
29.03	29.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу; хлопки в ладоши; перекатывание каната стопами; притопывания на канате; подпрыгивание на носках с поворотами; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	57	1 академический час	
03.04	03.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком,	58	1 академический час	

05.04	05.04	приставными шагами; кружение на месте с приседанием; лежа на животе, катание мяча друг другу.			
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; кружение на месте с приседанием; лежа на животе, катание мяча друг другу.	59	1 академический час	
10.04	10.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; бег друг за другом по кругу; лазанье по гимнастической стенке; подпрыгивание с поворотами; сидя в парах, катание мяча друг другу.	60	1 академический час	
12.04	12.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; бег друг за другом по кругу; лазанье по гимнастической стенке; подпрыгивание с поворотами; сидя в парах, катание мяча друг другу.	61	1 академический час	
17.04	17.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом на носках, руки вверх; бег друг за другом по кругу; ходьба боком приставными шагами по канату; ходьба друг за другом с флажками в руках; приседание с флажками; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам.	62	1 академический час	
19.04	19.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом на носках, руки вверх; бег друг за другом по кругу; ходьба боком приставными шагами по канату; ходьба друг за другом с флажками в руках; приседание с флажками; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам.	63	1 академический час	

Май

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
24.04	24.04	Продолжать упражнять детей в построении в	64	1	

		шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; сидя на стуле, топтание по канату; сидя на стуле, перекатывание каната стопами; перенос мяча с полки в корзину; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; ходьба друг за другом по кругу с остановкой; бег друг за другом по кругу.		академический час	
26.04	26.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; ходьба друг за другом по кругу с остановкой; бег друг за другом по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; сидя на стуле, топтание по канату; сидя на стуле, перекатывание каната стопами; перенос мяча с полки в корзину; лежа на животе, катание мяча к стене.	65	1 академический час	
08.05	08.05	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; ходьба друг за другом по кругу с остановкой; бег друг за другом по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; сидя на стуле, топтание по канату; сидя на стуле, перекатывание каната стопами; перенос мяча с полки в корзину; лежа на животе, катание мяча к стене.	66	1 академический час	
15.05	15.05	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; бег по кругу друг за другом; ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату; кружение на месте; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.	67	1 академический час	

17.05	17.05	Повторить в построении в шеренгу; бег по кругу друг за другом; ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату; кружение на месте; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.	68	1 академический час	
22.05	22.05	Повторить в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; ходьба на носках, на пятках; бег друг за другом по кругу; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; броски мяча в корзину.	69	1 академический час	
24.05	24.05	Повторить в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с перешагиванием через кубики; ходьба на носках, на пятках; бег друг за другом по кругу; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; ходьба по скамейке; броска мяча в корзину.	70	1 академический час	
29.05	29.05	Повторить в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и медленный бег друг за другом между стульями; лазание по гимнастической стенке; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку.	71	1 академический час	
31.05	31.05	Повторить в построении в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и медленный бег друг за другом между стульями; лазание по гимнастической стенке; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку.	72	1 академический час	
<b>Итого</b>			<b>72 академических часа</b>		

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по физической культуре для детей с нарушением слуха  
(автор Трофимова Г.В.)

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.)  
3-й год обучения

## **Пояснительная записка**

Программа разработана для групповой работы с детьми с нарушением слуха в условиях компенсирующих групп, с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.

Для работы по физическому развитию с детьми 4-5 лет (3 года обучения) разработаны занятия на основании программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников, как и слышащих, направлено на укрепление их здоровья, правильное физическое развитие, своевременное формирование двигательных навыков, основных двигательных качеств.

Программные требования направлены на развитие основных движений – ходьба, бега, прыжков, лазанья, метания, развитие крупной и мелкой моторики. В программе содержатся доступные и интересные для детей упражнения с различными предметами – и разнообразное оборудование – гимнастическая стенка, скамейка и др. особое внимание в программе уделено коррекции моторного и физического развития.

Физкультурные занятия сопровождаются речевыми инструкциями, которые включают в себя как постоянно употребляемые в разных видах деятельности слова и фразы, так и специфические, обозначающие названия предметов и действий, которые с ними будут производиться. Постепенно усложняясь и увеличиваясь в объеме, речевой материал должен, однако, носить вспомогательную функцию и использоваться не в ущерб основным задачам физического воспитания.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников должно органично сочетаться с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 4-5 лет организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ № 317 на 2022-2023 учебный год 3 раза в неделю: инструктор по физической культуре проводит два занятия в групповом помещении, воспитатели одно занятие на свежем воздухе. Нагрузка на детей не превышает допустимую норму: образовательная деятельность организуется в течение 36 учебных недель.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

### *Материально-техническое обеспечение реализации программы*

Для НОД физической культурой в МБДОУ оборудован зал, оснащенный:

1. Шведская стенка для воспитанников младшего и старшего возраста закреплена жестким креплением к стене и полу, пролеты-перекладины выдерживают вес более 30 кг.
  2. Детский тренажер для ходьбы «Воздушный тренажер» выдерживает вес ребенка 50 кг, прочная устойчивая конструкция. Безопасен.
  3. Батут-детский тренажер.
  4. Ребристая дорожка «Радуга».
  5. Координационные дорожки (ручки-ножки).
  6. Гимнастическая скамейка—2 шт., длина—4000 мм., высота—300 мм., вес более 30 кг. Безопасны.
  7. Дуги для подлезания большие (высота—500 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт, малые (высота—300 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт. соответствуют норме, устойчивые.
  8. Баскетбольное кольцо—1 шт высота и крепления соответствуют норме.
  9. Маты гимнастические 4 шт в хорошем состоянии.
  10. Обручи пластмассовые цветные безопасны.
  11. Палки гимнастические 20 шт, скакалки—20 шт, флажки цветные—40 шт.
  12. Ленты цветные.
  13. Кубики деревянные и пластмассовые.
  14. Мешочки с песком.
  15. Погремушки.
  16. Конусы с отверстиями.
  17. Стойки.
  18. Модули.
  19. Воротики деревянные.
  20. Корзина-сетка для метания.
  21. Сухой бассейн.
  22. Мячи резиновые:  
Большие (d 250 мм)—20 шт  
средние (d 120 мм)—20 шт;  
для прыжков (d 400 мм)—4 шт.
  23. Мячи футбольные—4 шт.
- Спортивные игры:
1. кегли (набор)—5;

2. ракетки для бадминтона—2 комплекта;

3. кольцо брос (набор)—1

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями для организации подвижных игр, спортивных праздников и физкультурных занятий на воздухе.

*Методическое обеспечение реализации программы:*

Трофимова Г.В. «Развитие движений у дошкольников с нарушениями слуха: пособие для воспитателей. - Москва.: Просвещение, 1979.-112с.

Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

### Тематический план

Сентябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
05.09	05.09	Упражнять детей в построении выполняя без равнения: в шеренгу, вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге группой к противоположной стене зала; подпрыгивание на носках на месте с поворотом; подтягивание по скамейке двумя руками, лежа па животе; ходьба по дорожке, выложенной из каната.	1	1 академический час	
07.09	07.09	Упражнять детей в построении выполняя без равнения: в шеренгу, вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге группой к противоположной стене зала; подпрыгивание на носках на месте с поворотом; подтягивание по скамейке двумя руками, лежа па животе; ходьба по дорожке, выложенной из каната.	2	1 академический час	
12.09	12.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу; повторить с детьми в ходьбе и беге вдоль каната по кругу; упражнять детей в ходьбе и беге группой вдоль зала к противоположной стене, за воспитателем; ползание по ковровой дорожке; подпрыгивание на двух ногах на месте.	3	1 академический час	
14.09	14.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу;	4	1 академический	

		повторить с детьми в ходьбе и беге вдоль каната по кругу; упражнять детей в ходьбе и беге группой вдоль зала к противоположной стене, за воспитателем; ползание по ковровой дорожке; подпрыгивание на двух ногах на месте.		час	
19.09	19.09	Упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе на носках; бег группой к противоположной стене зала; ходьба вдоль каната, положенного змейкой; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе.	5	1 академический час	
21.09	21.09	Упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе на носках; бег группой к противоположной стене зала; ходьба вдоль каната, положенного змейкой; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе.	6	1 академический час	
26.09	26.09	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге группой к противоположной стене самостоятельно в сопровождении звукового сигнала; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом; подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе; бросок мяча воспитателю в руки.	7	1 академический час	
28.09	28.09	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге группой к противоположной стене самостоятельно в сопровождении звукового сигнала; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом; подтягивание вдоль скамейке, лежа на животе; бросок мяча воспитателю в руки.	8	1 академический час	

Октябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
03.10	03.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	9	1 академический час	
05.10	05.10	Продолжать упражнять детей в построении	10	1	

		в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.		академический час	
10.10	10.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах с небольшим продвижением вперед; подтягивание по скамейке или наклонной доске двумя руками, лежа на животе; ходьба по скамейке.	11	1 академический час	
12.10	12.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах с небольшим продвижением вперед; подтягивание по скамейке или наклонной доске двумя руками, лежа на животе; ходьба по скамейке.	12	1 академический час	
17.10	17.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на двух ногах с небольшим продвижением вперед; ходьба по скамейке.	13	1 академический час	
19.10	19.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; продолжать упражнять детей в	14	1 академический час	

		ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на двух ногах с небольшим продвижением вперед; ходьба по скамейке.			
24.10	24.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; упражнять детей в ходьбе парами; ходьба по скамейке; приседание; катание среднего мяча друг другу.	15	1 академический час	
26.10	26.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; упражнять детей в ходьбе парами; ходьба по скамейке; приседание; катание среднего мяча друг другу.	16	1 академический час	

### Ноябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
31.10	31.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе парами, взявшись за руки; бег друг за другом, за воспитателем с остановками по окончании звукового сигнала; передача мяча друг другу по ряду; подпрыгивание на двух ногах с небольшим продвижением; броски малого мяча в корзину стоя.	17	1 академический час	
02.11	02.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе парами, взявшись за руки; бег друг за другом, за воспитателем с остановками по окончании звукового сигнала; передача мяча друг другу по ряду; подпрыгивание на двух ногах с небольшим продвижением; броски малого мяча в корзину стоя.	18	1 академический час	
07.11	07.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или	19	1 академический час	

		веревки; упражнять детей в ходьбе друг за другом; беге группой к противоположной стене по сигналу; кружение на месте, руки на поясе; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; передача мяча друг другу по ряду.			
09.11	09.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом; беге группой к противоположной стене по сигналу; кружение на месте, руки на поясе; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; передача мяча друг другу по ряду.	20	1 академический час	
14.11	14.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом; беге группой к противоположной стене по сигналу; кружение на месте, руки на поясе; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; передача мяча друг другу по ряду.	21	1 академический час	
16.11	16.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе парами, взявшись за руки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	22	1 академический час	
21.11	21.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе парами, взявшись за руки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; приседание; кружение на месте с	23	1 академический час	

		переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.			
23.11	23.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	24	1 академический час	
28.11	28.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	25	1 академический час	

### Декабрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
Згр	Згр				
30.11	30.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; вдоль каната; упражнять детей в ходьбе друг за другом по подражанию воспитателя; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в даль и бег за мячом.	26	1 академический час	
05.12	05.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; вдоль каната; упражнять детей в ходьбе друг за другом по подражанию воспитателя; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в даль и бег за мячом.	27	1 академический час	

07.12	07.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.	28	1 академический час	
12.12	12.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.	29	1 академический час	
14.12	14.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках на месте; кружение на месте; катание мяча друг другу.	30	1 академический час	
19.12	19.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках на месте; кружение на месте; катание мяча друг другу.	31	1 академический час	
21.12	21.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом, по кругу; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках; медленный бег друг за другом по кругу; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; бег к флажкам с попутным перешагиванием через скамейку; передача мяча друг другу по ряду.	32	1 академический час	
26.12	26.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом, по кругу; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках; медленный бег друг за другом по кругу; перепрыгивание через веревку, положенную на пол; бег к флажкам с попутным перешагиванием через скамейку;	33	1 академический час	

		передача мяча друг другу по ряду.			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Январь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
28.12	28.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по кругу; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок мяча вперед и бег за мячом.	34	1 академический час	
09.01	09.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по кругу; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок мяча вперед и бег за мячом.	35	1 академический час	
11.01	11.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с остановками по окончании звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с поворотом; ползание по ковровой дорожке с пролезанием между пирамидами; кружение на месте; бросок мяча вперед и бег за мячом.	36	1 академический час	
16.01	16.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с остановками по окончании звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с поворотом; ползание по ковровой дорожке с пролезанием между пирамидами; кружение на месте; бросок мяча вперед и бег за мячом.	37	1 академический час	
18.01	18.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончании звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; кружение на месте с переступанием; лежа на животе, катание мяча воспитателю.	38	1 академический час	
23.01	23.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по	39	1 академический час	

		окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; кружение на месте с переступанием; лежа на животе, катание мяча воспитателю			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Февраль

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
25.01	25.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; бег к флажку с попутным перелезанием через скамейку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; кружение на месте с переступанием; лежа на животе, катание мяча воспитателю	40	1 академический час	
30.01	30.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; бег к флажку с попутным перелезанием через скамейку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; кружение на месте с переступанием; лежа на животе, катание мяча воспитателю	41	1 академический час	
01.02	01.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; бросок мяча воспитателю и ловля.	42	1 академический час	
06.02	06.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; бросок мяча воспитателю и ловля.	43	1 академический час	

08.02	08.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; ходьба и бег друг за другом по кругу; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	44	1 академический час	
13.02	13.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; ходьба и бег друг за другом по кругу; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	45	1 академический час	
15.02	15.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; ходьба и бег группой с перешагиванием через канат, положенный поперек зала; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	46	1 академический час	
20.02	20.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; ходьба и бег группой с перешагиванием через канат, положенный поперек зала; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	47	1 академический час	

Март

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
22.02	22.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба и бег друг за другом по кругу; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; топтание на канате, стоя поперек него; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание по ковровой дорожке.	48	1 академический час	
27.02	27.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба и бег друг за другом по кругу; ходьба по канату друг за другом боком, приставными	49	1 академический час	

		шагами; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; топтание на канате, стоя поперек него; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание по ковровой дорожке.			
01.03	01.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; бег друг за другом по кругу; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; лазание по гимнастической стенке произвольным способом; ходьба друг за другом по кругу.	50	1 академический час	
06.03	06.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; бег друг за другом по кругу; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; лазание по гимнастической стенке произвольным способом; ходьба друг за другом по кругу.	51	1 академический час	
13.03	13.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с изменением направления; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок мяча вперед и бег за мячом.	52	1 академический час	
15.03	15.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с изменением направления; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бросок мяча вперед и бег за мячом.	53	1 академический час	
20.03	20.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; броски мяча в корзину стоя; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед.	54	1 академический час	
22.03	22.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через	55	1 академический час	

		кубики; бег друг за другом; броски мяча в корзину стоя; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед.			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Апрель

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
27.03	27.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за другом; передача мяча друг другу стоя по кругу; перекатывание каната стопами; притопывания на канате; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки; ходьба друг за другом по кругу.	56	1 академический час	
29.03	29.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за другом; передача мяча друг другу стоя по кругу; перекатывание каната стопами; притопывания на канате; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки; ходьба друг за другом по кругу.	57	1 академический час	
03.04	03.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в круг; ходьба и бег по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	58	1 академический час	
05.04	05.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в круг; ходьба и бег по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	59	1 академический час	
10.04	10.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом;	60	1 академический	

		упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; подпрыгивание с поворотами; лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; броски малого мяча в корзину стоя.		час	
12.04	12.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с попутным перешагиванием через рейки лестницы; подпрыгивание с поворотами; лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; броски малого мяча в корзину стоя.	61	1 академический час	
17.04	17.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой по окончании звуковых сигналов; кружение на месте с приседанием по звуковому сигналу; бег к флажкам.	62	1 академический час	
19.04	19.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой по окончании звуковых сигналов; кружение на месте с приседанием по звуковому сигналу; бег к флажкам.	63	1 академический час	

Май

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
24.04	24.04	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом.	64	1 академический час	
26.04	26.04	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом.	65	1 академический час	
08.05	08.05	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом.	66	1 академический час	
15.05	15.05	Построение детей в шеренгу; бег по кругу	67	1	

		друг за другом; ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.		академический час	
17.05	17.05	Построение детей в шеренгу; бег по кругу друг за другом; ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.	68	1 академический час	
22.05	22.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с остановкой; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам;	69	1 академический час	
24.05	24.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с остановкой; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам;	70	1 академический час	
29.05	29.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и бег друг за другом с остановкой; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подбрасывание и ловля мяча.	71	1 академический час	
31.05	31.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и бег друг за другом с остановкой; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подбрасывание и ловля мяча.	72	1 академический час	
<b>Итого</b>			<b>72 академических часа</b>		

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по физической культуре для детей с нарушением слуха  
(автор Трофимова Г.В.)

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.)

4-й год обучения

## Пояснительная записка

Программа разработана для групповой работы с детьми с нарушением слуха в условиях компенсирующих групп, с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.

Для работы по физическому развитию с детьми 5-6 лет (4 года обучения) разработаны занятия на основании программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников, как и слышащих, направлено на укрепление их здоровья, правильное физическое развитие, своевременное формирование двигательных навыков, основных двигательных качеств.

Программные требования направлены на развитие основных движений – ходьба, бега, прыжков, лазанья, метания, развитие крупной и мелкой моторики. В программе содержатся доступные и интересные для детей упражнения с различными предметами – и разнообразное оборудование – гимнастическая стенка, скамейка и др. особое внимание в программе уделено коррекции моторного и физического развития.

Физкультурные занятия сопровождаются речевыми инструкциями, которые включают в себя как постоянно употребляемые в разных видах деятельности слова и фразы, так и специфические, обозначающие названия предметов и действий, которые с ними будут производиться. Постепенно усложняясь и увеличиваясь в объеме, речевой материал должен, однако, носить вспомогательную функцию и использоваться не в ущерб основным задачам физического воспитания.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников должно органично сочетаться с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 5-6 лет организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ № 317 на 2022-2023 учебный год 3 раза в неделю: инструктор по физической культуре проводит два занятия в групповом помещении, воспитатели одно занятие на свежем воздухе. Нагрузка на детей не превышает допустимую норму: образовательная деятельность организуется в течение 36 учебных недель.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

### *Материально-техническое обеспечение реализации программы*

Для занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование:

1. Шведская стенка для воспитанников младшего и старшего возраста закреплена жестким креплением к стене и полу, пролеты-перекладины выдерживают вес более 30 кг.
  2. Детский тренажер для ходьбы «Воздушный тренажер» выдерживает вес ребенка 50 кг, прочная устойчивая конструкция. Безопасен.
  3. Батут-детский тренажер.
  4. Ребристая дорожка «Радуга».
  5. Координационные дорожки (ручки-ножки).
  6. Гимнастическая скамейка—2 шт., длина—4000 мм., высота—300 мм., вес более 30 кг. Безопасны.
  7. Дуги для подлезания большие (высота—500 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт, малые (высота—300 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт. соответствуют норме, устойчивые.
  8. Баскетбольное кольцо—1 шт высота и крепления соответствуют норме.
  9. Маты гимнастические 4 шт в хорошем состоянии.
  10. Обручи пластмассовые цветные безопасны.
  11. Палки гимнастические 20 шт, скакалки—20 шт, флажки цветные—40 шт.
  12. Ленты цветные.
  13. Кубики деревянные и пластмассовые.
  14. Мешочки с песком.
  15. Погремушки.
  16. Конусы с отверстиями.
  17. Стойки.
  18. Модули.
  19. Воротики деревянные.
  20. Корзина-сетка для метания.
  21. Сухой бассейн.
  22. Мячи резиновые:  
Большие (d 250 мм)—20 шт  
средние (d 120 мм)—20 шт;  
для прыжков (d 400 мм)—4 шт.
  23. Мячи футбольные—4 шт.
- Спортивные игры:
1. кегли (набор)—5;

2. ракетки для бадминтона—2 комплекта;

3. кольцо брос (набор)—1

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями для организации подвижных игр, спортивных праздников и физкультурных занятий на воздухе.

*Методическое обеспечение реализации программы:*

Трофимова Г.В. «Развитие движений у дошкольников с нарушениями слуха: пособие для воспитателей. - Москва.: Просвещение, 1979.-112с.

Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

**Тематический план**

**Сентябрь**

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
05.09	05.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя: в шеренгу вдоль черты с помощью воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	1	1 академический час	
07.09	07.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя: в шеренгу вдоль черты; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	2	1 академический час	
12.09	12.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу вдоль черты; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	3	1 академический час	

14.09	14.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу вдоль черты; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	4	1 академический час	
19.09	19.09	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, в большой круг; упражнять в ходьбе и беге с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; упражнять в перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	5	1 академический час	
21.09	21.09	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, в большой круг; упражнять в ходьбе и беге с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; упражнять в перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	6	1 академический час	
26.09	26.09	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	7	1 академический час	
28.09	28.09	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	8	1 академический час	

### Октябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
03.10	03.10	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в	9	1 академический	

		большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, на носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.		час	
05.10	05.10	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, на носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	10	1 академический час	
10.10	10.10	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	11	1 академический час	
12.10	12.10	Упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках с подползанием под натянутую веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	12	1 академический час	
17.10	17.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в	13	1 академический час	

19.10	19.10	перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.			
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	14	1 академический час	
24.10	24.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в малый круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	15	1 академический час	
26.10	26.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам в малый круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	16	1 академический час	

Ноябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
31.10	31.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в малый круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в чередовании бега с	17	1 академический час	

		ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.			
02.11	02.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, в малый круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	18	1 академический час	
07.11	07.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам, малый круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с поворотами; топтание каната; ; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	19	1 академический час	
09.11	09.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам; с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, парами; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами; топтание каната; ; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; броски мешочка с песком в вертикальную цель.	20	1 академический час	
14.11	14.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу вдоль черты, с равнением по носкам; с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, парами; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами;	21	1 академический час	

		топтание каната; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; броски мешочка с песком в вертикальную цель.			
16.11	16.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе парами, взявшись за руки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с остановками; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; подбрасывание и ловля мяча стоя.	22	1 академический час	
21.11	21.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе парами, взявшись за руки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с остановками; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; подбрасывание и ловля мяча стоя.	23	1 академический час	
23.11	23.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; подпрыгивание на месте с поворотом; упражнять в перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	24	1 академический час	
28.11	28.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; подпрыгивание на месте с поворотом; упражнять в перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	25	1 академический час	

Декабрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				

30.11	30.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	26	1 академический час	
05.12	05.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	27	1 академический час	
07.12	07.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами взявшись за руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.	28	1 академический час	
12.12	12.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами взявшись за руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.	29	1 академический час	
14.12	14.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в большой круг; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами взявшись за руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; передача флажков друг другу по кругу.	30	1 академический час	
19.12	19.12	Продолжать упражнять детей в построении в	31	1	

		шеренгу, в большой круг; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами взявшись за руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; передача флажков друг другу по кругу.		академический час	
21.12	21.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	32	1 академический час	
26.12	26.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	33	1 академический час	

Январь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
28.12	28.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с высоким подниманием колен, руки на поясе; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; броски мяча друг другу, стоя по два.	34	1 академический час	
09.01	09.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с высоким подниманием колен, руки на поясе; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; броски мяча друг другу, стоя по два.	35	1 академический час	
11.01	11.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять	36	1 академический	

16.01	16.01	детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с остановками по окончании звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с поворотом; кружение на месте; бег к флажку; передача флажков друг другу по кругу.		час	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с остановками по окончании звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с поворотом; кружение на месте; бег к флажку; передача флажков друг другу по кругу.	37	1 академический час	
18.01	18.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; продолжать учить построению в колонну по одному с помощью воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; кружение на месте с переступанием; лежачая на животе, катание мяча воспитателю.	38	1 академический час	
23.01	23.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу с равнением по носкам; продолжать учить построению в колонну по одному с помощью воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; кружение на месте с переступанием; лежачая на животе, катание мяча воспитателю.			

Февраль

	дата	Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
25.01	25.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; бег к флажку с попутным перелезанием через скамейку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; лежачая на животе, катание мяча воспитателю.	40	1 академический час	
30.01	30.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача	41	1 академический час	

		мяча друг другу по кругу; бег к флажку с попутным перелезанием через скамейку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; лежа на животе, катание мяча воспитателю.			
01.02	01.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением направления; хлопki в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	42	1 академический час	
06.02	06.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением направления; хлопki в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	43	1 академический час	
08.02	08.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением направления; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; подпрыгивание с продвижением вперед; бег к флажкам.	44	1 академический час	
13.02	13.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением направления; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; подпрыгивание с продвижением вперед; бег к флажкам.	45	1 академический час	
15.02	15.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по малому кругу; продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановками по звуковому сигналу; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	46	1 академический час	

20.02	20.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по малому кругу; продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановками по звуковому сигналу; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	47	1 академический час	
-------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------	--

Март

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
22.02	22.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; топтание на канате, стоя поперек него; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание по ковровой дорожке.	48	1 академический час	
27.02	27.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; топтание на канате, стоя поперек него; сидя в парах, катание мяча друг другу; ползание по ковровой дорожке.	49	1 академический час	
01.03	01.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; топтание каната; броски мешочка с песком в горизонтальную цель — обруч.	50	1 академический час	
06.03	06.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами;	51	1 академический час	

		ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; топтание каната; броски мешочка с песком в горизонтальную цель — обруч.			
13.03	13.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; ходьба друг за другом на носках, на пятках; упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; бег друг за другом с изменением направления; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; катание каната стопами сидя.	52	1 академический час	
15.03	15.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; ходьба друг за другом на носках, на пятках; упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; бег друг за другом с изменением направления; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу; катание каната стопами сидя.	53	1 академический час	
20.03	20.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по малому кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; броски мешочка с песком в корзину стоя; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед.	54	1 академический час	
22.03	22.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по малому кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; броски мешочка с песком в корзину стоя; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед.	55	1 академический час	

Апрель

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
27.03	27.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за другом; ходьба по кругу с мешочком песка на голове; передача мяча друг другу стоя по кругу; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические	56	1 академический час	

29.03	29.03	скамейки; ходьба друг за другом по кругу.	57	1 академический час	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за другом; ходьба по кругу с мешочком песка на голове; передача мяча друг другу стоя по кругу; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки; ходьба друг за другом по кругу.			
03.04	03.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; ходьба и бег по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	58	1 академический час	
05.04	05.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; ходьба и бег по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	59	1 академический час	
10.04	10.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; по большому кругу друг за другом; упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; в ходьбе и беге друг за другом с огибанием 5—6 стульев; подпрыгивание с поворотами; броски мешочка с песком в корзину стоя.	60	1 академический час	
12.04	12.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; по большому кругу друг за другом; упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; в ходьбе и беге друг за другом с огибанием 5—6 стульев; подпрыгивание с поворотами; броски мешочка с песком в корзину стоя.	61	1 академический час	
17.04	17.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному друг за другом по большому кругу; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой по окончанию звуковых сигналов; кружение на	62	1 академический час	

19.04	19.04	месте с приседанием по звуковому сигналу; бег к флажкам.			
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному друг за другом по большому кругу; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой по окончании звуковых сигналов; кружение на месте с приседанием по звуковому сигналу; бег к флажкам.	63	1 академический час	

Май

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
24.04	24.04	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по большому кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; передача мяча друг другу по кругу, стоя; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	64	1 академический час	
26.04	26.04	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по большому кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; передача мяча друг другу по кругу, стоя; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	65	1 академический час	
08.05	08.05	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по большому кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; передача мяча друг другу по кругу, стоя; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	66	1 академический час	
15.05	15.05	Построение детей в шеренгу; по большому кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики, положенные на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.	67	1 академический час	
17.05	17.05	Построение детей в шеренгу; по большому кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики, положенные на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату;	68	1 академический час	

		подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.			
22.05	22.05	Построении детей в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с изменением направления; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам; подбрасывание и ловля мяча.	69	1 академический час	
24.05	24.05	Построении детей в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с изменением направления; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам; подбрасывание и ловля мяча.	70	1 академический час	
29.05	29.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом по малому кругу; ходьба и бег друг за другом с остановкой; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подбрасывание и ловля мяча.	71	1 академический час	
31.05	31.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом по малому кругу; ходьба и бег друг за другом с остановкой; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подбрасывание и ловля мяча.	72	1 академический час	
<b>Итого</b>			<b>72 академических часа</b>		

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по физической культуре для детей с нарушением слуха  
(автор Трофимова Г.В.)

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.)  
5-й год обучения

## Пояснительная записка

Программа разработана для групповой работы с детьми с нарушением слуха в условиях компенсирующих групп, с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.

Для детей 6-7 лет (5 года обучения) разработаны занятия на основании Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников, как и слышащих, направлено на укрепление их здоровья, правильное физическое развитие, своевременное формирование двигательных навыков, основных двигательных качеств.

Программные требования направлены на развитие основных движений – ходьба, бега, прыжков, лазанья, метания, развитие крупной и мелкой моторики. В программе содержатся доступные и интересные для детей упражнения с различными предметами – и разнообразное оборудование – гимнастическая стенка, скамейка и др. особое внимание в программе уделено коррекции моторного и физического развития.

Физкультурные занятия сопровождаются речевыми инструкциями, которые включают в себя как постоянно употребляемые в разных видах деятельности слова и фразы, так и специфические, обозначающие названия предметов и действий, которые с ними будут производиться. Постепенно усложняясь и увеличиваясь в объеме, речевой материал должен, однако, носить вспомогательную функцию и использоваться не в ущерб основным задачам физического воспитания.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников должно органично сочетаться с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 6-7 лет организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ № 317 на 2022-2023 учебный год 3 раза в неделю: инструктор по физической культуре проводит два занятия в групповом помещении, воспитатели одно занятие на свежем воздухе. Нагрузка на детей не превышает допустимую норму: образовательная деятельность организуется в течение 36 учебных недель.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

### *Материально-техническое обеспечение реализации программы*

Для занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование:

1. Шведская стенка для воспитанников младшего и старшего возраста закреплена жестким креплением к стене и полу, пролеты-перекладины выдерживают вес более 30 кг.
  2. Детский тренажер для ходьбы «Воздушный тренажер» выдерживает вес ребенка 50 кг, прочная устойчивая конструкция. Безопасен.
  3. Батут-детский тренажер.
  4. Ребристая дорожка «Радуга».
  5. Координационные дорожки (ручки-ножки).
  6. Гимнастическая скамейка—2 шт., длина—4000 мм., высота—300 мм., вес более 30 кг. Безопасны.
  7. Дуги для подлезания большие (высота—500 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт, малые (высота—300 мм, ширина—500 мм) в кол-ве 4 шт. соответствуют норме, устойчивые.
  8. Баскетбольное кольцо—1 шт высота и крепления соответствуют норме.
  9. Маты гимнастические 4 шт в хорошем состоянии.
  10. Обручи пластмассовые цветные безопасны.
  11. Палки гимнастические 20 шт, скакалки—20 шт, флажки цветные—40 шт.
  12. Ленты цветные.
  13. Кубики деревянные и пластмассовые.
  14. Мешочки с песком.
  15. Погремушки.
  16. Конусы с отверстиями.
  17. Стойки.
  18. Модули.
  19. Воротики деревянные.
  20. Корзина-сетка для метания.
  21. Сухой бассейн.
  22. Мячи резиновые:  
Большие (d 250 мм)—20 шт  
средние (d 120 мм)—20 шт;  
для прыжков (d 400 мм)—4 шт.
  23. Мячи футбольные—4 шт.
- Спортивные игры:

- 1.кегли (набор)—5;
- 2.ракетки для бадминтона—2комплекта;
- 3.кольцеброс (набор)—1

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями для организации подвижных игр, спортивных праздников и физкультурных занятий на воздухе.

*Методическое обеспечение реализации программы:*

Трофимова Г.В. «Развитие движений у дошкольников с нарушениями слуха: пособие для воспитателей. - Москва.: Просвещение, 1979.-112с.

Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пельмская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

### Тематический план

#### Сентябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
05.09	05.09	Упражнять детей в построении выполняя по инструкции воспитателя: в шеренгу с равнением; упражнять детей в ходьбе друг за другом вдоль зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание с подползанием под веревку; передача друг другу по кругу одного большого и двух малых мячей.	1	1 академический час	
07.09	07.09	Упражнять детей в построении выполняя по инструкции воспитателя: в шеренгу с равнением; упражнять детей в ходьбе друг за другом вдоль зала; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание с подползанием под веревку; передача друг другу по кругу одного большого и двух малых мячей.	2	1 академический час	
12.09	12.09	Упражнять детей в построении выполняя по инструкции воспитателя в шеренгу с равнением; упражнять ходьбе и беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	3	1 академический час	

14.09	14.09	Упражнять детей в построении выполняя по инструкции воспитателя в шеренгу с равнением; упражнять ходьбе и беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	4	1 академический час	
19.09	19.09	Упражнять детей в построении в шеренгу по инструкции воспитателя, в большой круг; упражнять в ходьбе и беге с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; упражнять в перелезание через гимнастические скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	5	1 академический час	
21.09	21.09	Упражнять детей в построении в шеренгу по инструкции воспитателя, в большой круг; упражнять в ходьбе и беге с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; упражнять в перелезание через гимнастические скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	6	1 академический час	
26.09	26.09	Упражнять детей в построении в шеренгу по инструкции воспитателя, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением положения рук; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание с подползанием под веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	7	1 академический час	
28.09	28.09	Упражнять детей в построении в шеренгу по инструкции воспитателя, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением положения рук; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание с подползанием под веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу.	8	1 академический час	

### Октябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
03.10	03.10	Упражнять детей в построении в шеренгу по инструкции воспитателя, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом, на	9	1 академический час	

05.10	05.10	носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание с подползанием под веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	10	1 академический час	
		Упражнять детей в построении в шеренгу по инструкции воспитателя, в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом, на носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с изменением направления; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание с подползанием под веревку; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.			
10.10	10.10	Упражнять детей в построении в шеренгу, в большой круг; упражнять в ходьбе и беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей по кругу; катание среднего мяча друг другу.	11	1 академический час	
12.10	12.10	Упражнять детей в построении в шеренгу, в большой круг; упражнять в ходьбе и беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках на месте с поворотом, руки на поясе; ползание на четвереньках по гимнастической скамейке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей по кругу; катание среднего мяча друг другу.	12	1 академический час	
17.10	17.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук; упражнять в ходьбе и беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	13	1 академический час	
19.10	19.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук; упражнять в ходьбе и беге друг за другом,	14	1 академический час	

		с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в перелезании через скамейки; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.			
24.10	24.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в малый круг по инструкции воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	15	1 академический час	
26.10	26.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в малый круг по инструкции воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом в обход зала, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в беге друг за другом, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	16	1 академический час	

### Ноябрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
31.10	31.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в малый круг по инструкции воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом, с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	17	1 академический час	
02.11	02.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в малый круг по инструкции воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом, с изменением положения рук, на	18	1 академический час	

07.11	07.11	носках, на пятках; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; упражнять в лазание по гимнастической стенке; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.			
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в малый круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением положения рук, на носках, на пятках; упражнять в чередовании бега с ходьбой по звуковому сигналу; подпрыгивание на носках с поворотами; топтание каната; ; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; катание среднего мяча друг другу.	19	1 академический час	
09.11	09.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии по звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами; топтание каната; ; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; броски мешочка с песком в вертикальную цель правой и левой рукой.	20	1 академический час	
14.11	14.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии по звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами; топтание каната; ; передача друг другу одного большого и двух малых мячей, стоя в кругу; броски мешочка с песком в вертикальную цель правой и левой рукой.	21	1 академический час	
16.11	16.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение по инструкции воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе парами; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с остановками по звуковому сигналу; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; броски мяча и ловля.	22	1 академический час	
21.11	21.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение по инструкции воспитателя в колонну по одному;	23	1 академический час	

		упражнять детей в ходьбе парами; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с остановками по звуковому сигналу; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; броски мяча и ловля.			
23.11	23.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; подпрыгивание на месте с поворотами; перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	24	1 академический час	
28.11	28.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; подпрыгивание на месте с поворотами; перелезание через скамейки; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	25	1 академический час	

### Декабрь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
30.11	30.11	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления по звуковому сигналу; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	26	1 академический час	
05.12	05.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления по звуковому сигналу; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	27	1 академический час	
07.12	07.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с	28	1 академический	

12.12	12.12	помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.		час	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.	29	1 академический час	
14.12	14.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; В большой круг; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; передача флажков друг другу по кругу.	30	1 академический час	
19.12	19.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; В большой круг; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, парами; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; передача флажков друг другу по кругу.	31	1 академический час	
21.12	21.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; ходьба на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	32	1 академический час	
26.12	26.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя в колонну по одному; ходьба на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с изменением направления; приседание; кружение на месте; передача флажков друг другу по кругу.	33	1 академический час	

Январь

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
28.12	28.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с высоким подниманием колен, руки на поясе; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее; броски мяча друг другу, стоя по два.	34	1 академический час	
09.01	09.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в большой круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом по кругу с высоким подниманием колен, руки на поясе; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее; броски мяча друг другу, стоя по два.	35	1 академический час	
11.01	11.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с остановками по окончании звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с поворотом; кружение на месте; бег к флажку; передача флажков друг другу по кругу.	36	1 академический час	
16.01	16.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с остановками по окончании звуковых сигналов; подпрыгивание на носках с поворотом; кружение на месте; бег к флажку; передача флажков друг другу по кругу.	37	1 академический час	
18.01	18.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать учить построению в колонну по инструкции воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед.	38	1 академический час	
23.01	23.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; продолжать учить построению в колонну по инструкции воспитателя; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание на носках с продвижением вперед.	39	1 академический час	

**Февраль**

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
25.01	25.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; бег к флажку с попутным перелезанием через скамейку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; отбивание мяча о пол стоя на месте.	40	1 академический час	
30.01	30.01	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе друг за другом на носках, на пятках; бег друг за другом с остановками по окончанию звуковых сигналов; передача мяча друг другу по кругу; бег к флажку с попутным перелезанием через скамейку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; отбивание мяча о пол стоя на месте.	41	1 академический час	
01.02	01.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением направления; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	42	1 академический час	
06.02	06.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением направления; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; передача друг другу одного большого мяча и двух малых мячей.	43	1 академический час	
08.02	08.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением направления; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; броски мяча и ловля.	44	1 академический час	
13.02	13.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом с изменением	45	1 академический час	

		направления; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; броски мяча и ловля.			
15.02	15.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по малому кругу; продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановками по звуковому сигналу; ходьба по гимнастической скамейки с соскоком в конце; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	46	1 академический час	
20.02	20.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по малому кругу; продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановками по звуковому сигналу; ходьба по гимнастической скамейки с соскоком в конце; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	47	1 академический час	

### Март

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
22.02	22.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; топтание на канате; сидя в парах, катание мяча друг другу.	48	1 академический час	
27.02	27.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; топтание на канате; сидя в парах, катание мяча друг другу.	49	1 академический час	
01.03	01.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением положения рук; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; топтание каната; броски мешочка с песком в горизонтальную цель — обруч.	50	1 академический час	
06.03	06.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг за другом с флажками в руках с изменением	51	1 академический час	

		положения рук; упражнять в чередовании бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов; приседание; подпрыгивание на месте с поворотами; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; топтание каната; броски мешочка с песком в горизонтальную цель — обруч.			
13.03	13.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; ходьба друг за другом на носках, на пятках; упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; бег друг за другом с изменением направления; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу броском вниз.	52	1 академический час	
15.03	15.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом, по большому кругу; ходьба друг за другом на носках, на пятках; упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; бег друг за другом с изменением направления; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце ее, держась за руку воспитателя; сидя на стуле, передача мяча друг другу броском вниз.	53	1 академический час	
20.03	20.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по малому кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; броски мешочка с песком в корзину стоя; подпрыгивание на носках с продвижением вперед друг за другом.	54	1 академический час	
22.03	22.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по малому кругу друг за другом; ходьба друг за другом с перешагиванием через кубики; бег друг за другом; броски мешочка с песком в корзину стоя; подпрыгивание на носках с продвижением вперед друг за другом.	55	1 академический час	

#### Апрель

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
27.03	27.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за другом; ходьба по кругу с мешочком песка на голове; передача мяча друг другу стоя по кругу; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки; ходьба друг за другом по кругу.	56	1 академический час	
29.03	29.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за другом;	57	1 академический	

		ходьба по кругу с мешочком песка на голове; передача мяча друг другу стоя по кругу; приседание; подпрыгивание на носках с поворотами; бег к флажкам с попутным перелезанием через 2 гимнастические скамейки; ходьба друг за другом по кругу.		час	
03.04	03.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; ходьба и бег по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	58	1 академический час	
05.04	05.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; ходьба и бег по кругу друг за другом; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления; топтание на канате; перешагивание через канат; перепрыгивание через канат; ходьба по канату друг за другом боком, приставными шагами; ползание по скамейке; ходьба по гимнастической скамейке с соскоком в конце; сидя на стуле, передача мяча друг другу.	59	1 академический час	
10.04	10.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; по большому кругу друг за другом; упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; в ходьбе и беге друг за другом с огибанием предметов; подпрыгивание с поворотами; броски мешочка с песком в корзину стоя.	60	1 академический час	
12.04	12.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; по большому кругу друг за другом; упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; в ходьбе и беге друг за другом с огибанием предметов; подпрыгивание с поворотами; броски мешочка с песком в корзину стоя.	61	1 академический час	
17.04	17.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну по одному друг за другом по большому кругу; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой по окончанию звуковых сигналов; прыжки с продвижением вперед друг за другом; отбивание мяча о пол стоя на месте; кружение на месте с приседанием по звуковому сигналу; отбивание мяча о пол стоя на месте.	62	1 академический час	
19.04	19.04	Продолжать упражнять детей в построении в	63	1	

		шеренгу; в колонну по одному друг за другом по большому кругу; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой по окончании звуковых сигналов; прыжки с продвижением вперед друг за другом; отбивание мяча о пол стоя на месте; кружение на месте с приседанием по звуковому сигналу; отбивание мяча о пол стоя на месте.		академический час	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------	--

**Май**

дата		Задачи	№	Количество часов	Примечание
2гр	3гр				
24.04	24.04	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по большому кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; передача мяча друг другу по кругу, стоя; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	64	1 академический час	
26.04	26.04	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по большому кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; передача мяча друг другу по кругу, стоя; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	65	1 академический час	
08.05	08.05	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по большому кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом; передача мяча друг другу по кругу, стоя; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	66	1 академический час	
15.05	15.05	Построение детей в шеренгу; по большому кругу друг за другом; чередование ходьбы и бега с огибанием предметов; ходьба боком приставными шагами по канату; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски малого мяча правой и левой рукой в вертикальную цель.	67	1 академический час	
17.05	17.05	Построение детей в шеренгу; по большому кругу друг за другом; чередование ходьбы и бега с огибанием предметов; ходьба боком приставными шагами по канату; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски малого мяча правой и левой рукой в вертикальную цель.	68	1 академический час	

22.05	22.05	Построении детей в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с изменением направления; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам; подбрасывание и ловля мяча.	69	1 академический час	
24.05	24.05	Построении детей в шеренгу; в колонну друг за другом по большому кругу; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с изменением направления; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам; подбрасывание и ловля мяча.	70	1 академический час	
29.05	29.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом по малому кругу; ходьба и бег друг за другом с остановкой по звуковому сигналу; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползаниена четвереньках по скамейке; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	71	1 академический час	
31.05	31.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом по малому кругу; ходьба и бег друг за другом с остановкой по звуковому сигналу; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползаниена четвереньках по скамейке; броски мешочка с песком в горизонтальную цель.	72	1 академический час	
<b>Итого</b>			<b>72 академических часа</b>		