

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 317
И.Н. Барина
Приказ от 20.04.2021 № 92



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 317»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317» составлен в соответствии с приказом МО РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 317 в 2020 году, подлежащей самообследованию и аналитическую часть.

**Показатели деятельности МБДОУ № 317 в 2020 году,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения Чел. / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 / 96,1 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	18/ 4,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 /15,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 /15,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65/15,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	65 /15,6 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн. / 1,1 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 /33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 /67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 /67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 /87 %
1.8.1	Высшая	28 /71,8%
1.8.2	Первая	6 /15,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 /26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 /36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 /41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	39 /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 /416 (1/10,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть отчета по самообследованию МБДОУ № 317

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317» (далее МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0003124, выдана 12 августа 2015 года (бессрочно), выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 5475.

МБДОУ работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу:

- Общеразвивающие группы с 07:00 до 19:00 (12 часов).
- Группы для детей с нарушением слуха круглосуточно (24 часа).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Основной структурной единицей МБДОУ являются группы детей в возрасте от двух лет до достижения воспитанником на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы). По реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов обучается 416 воспитанников. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации и СанПиН.

Наши контакты:

Телефон (факс): 8 (863) 235-55-66

E-mail: mdou-317-rostov@mail.ru

Сайт: <http://ds317.roovr.ru>

Структурных подразделений в МБДОУ нет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и Адаптированными

образовательными программами для детей с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра; направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность. МБДОУ № 317 является участником федеральной инновационной площадки по реализации парциальной модульной программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». (Приказ № 17 от 05.06.2017 ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»). В процессе реализации педагоги внедряют в образовательный процесс STEM-технологии, направленные на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество воспитанников детского сада, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Педагоги МБДОУ участвуют в реализации муниципального проекта по созданию условий для раннего развития детей с ОВЗ в возрасте до трех лет «Вместе». Специалисты Службы ранней помощи прошли обучение и оказывают квалифицированную консультативную помощь семье по организации воспитания ребенка и вопросам коррекции его развития.

Вывод: МБДОУ № 317 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

На основании Устава, управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В организации формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать образовательный процесс, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, бесед, анализа продуктов детской деятельности, скрининг-тестов и др. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92,5 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы выстроено с учетом рекомендаций ПМПК и возрастных особенностей воспитанников. Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители. Одновременно ведется просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, проводятся тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами МБДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной и адаптированной программами дошкольного образования, учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 416 детей.

Всего в МБДОУ функционирует 16 групп - 2 группы для детей раннего возраста; 9 общеразвивающих групп; 5 компенсирующих групп, из которых 3 компенсирующие логопедические группы для детей 5-7 лет; 2 компенсирующие группы для детей с нарушением слуха, разновозрастные.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в соответствии с учебным планом, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья; обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в учебный план, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ № 317 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- В сентябре проводится психолого-педагогическая адаптация детей раннего возраста. Образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется с 01.09.2020 по 31.05.2021.
- В группах дошкольного возраста с 01 по 15 сентября и с 20 по 31 мая предусмотрено проведение педагогической диагностики. Образовательная деятельность осуществляется с 01.09.2019 по 31.05.2020.
- Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница),
- Продолжительность учебного года: 38 недель.
- Летняя оздоровительная кампания проводится с 01 июня по 31 августа. В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В зависимости от степени адаптации вновь поступивших в МБДОУ детей, результатов психолого-педагогической диагностики, сроки начала и окончания учебного года варианты и могут быть гибкими.

Образовательная деятельность соответствует времени, указанному в Уставе МБДОУ, СанПиН 2.4.3648-20 и не регламентирована - это означает, что она начинается в определенное время, указанное в календарном учебном

графике, но может закончиться ранее указанного времени. Длительность образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 8-10 мин. (1 академический час);
- в младшей группе (3-4 лет) – не более 15 мин. (1 академический час);
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин. (1 академический час);
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин. (1 академический час);
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин. (1 академический час);

Во второй группе раннего возраста и старших группах образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, по подгруппам и фронтально. Количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей группе не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут (физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики).

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действуют дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности, познавательной, речевой и художественно-эстетической направленности.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы, который разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц текущего контроля и в форме справок о проведении тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, педагоги применили новую форму работы с детьми и родителями - дистанционное обучение, для обеспечения качественного усвоения образовательной программы в период самоизоляции. В рамках проекта детского сада #СидимДомаСпользой, педагоги предоставили детям

возможность поучаствовать в он-лайн мероприятиях и в дистанционном режиме закрепить пройденный материал и получить новые знания. Воспитатели разработали игры и упражнения для обучающей деятельности с детьми. Задача состояла в том, чтобы в форме обучающих и развивающих занятий, в соответствии с программой и планом работы, предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми, обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, видеороликами, мультфильмами. Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители предложили родителям для занятий с детьми презентации с подборкой утренней гимнастики, упражнений для развития основных и танцевальных движений, слушания музыки, подвижных и музыкальных игр, в которые дети могли поиграть со своими родителями или другими членами семьи. Занятия с использованием электронных устройств были строго регламентированы как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными особенностями детей. Для того, чтобы родителям было легче организовать занятия с детьми дома, педагогом-психологом разработаны и предложены рекомендации "Как организовать занятие дома. 12 простых правил". Все материалы размещены на официальном сайте МБДОУ № 317 (<http://ds317.roovr.ru>) и находятся в свободном доступе на страничке для родителей и страничках специалистов. Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги параллельно работали и над повышением уровня педагогической компетентности родителей.

Особое внимание педагоги уделили детям подготовительных групп. Благодаря тому, что обучающий и развивающий материал предложен детям и родителям в доступной форме и, находясь дома, они вместе изучали его в процессе выполнения творческих заданий, дошкольникам обеспечен плавный переход для обучения в 1-ом классе и сформирован необходимый комплекс знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения в школе.

Еще одна категория детей, которых мы не могли оставить без внимания - дети с особыми образовательными потребностями. Большую работу в этом направлении провели специалисты психолого-педагогического консилиума: учителя-логопеды, учитель-дефектолог (сурдопедагог) и педагог-психолог, воспитатели компенсирующих групп.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2020 года 39 человек. Высшее образование педагогической направленности из них

имеют 13 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 26 человек.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 28 человек, первой квалификационной категорией 6 человек, не аттестованы -5 человек (стаж работы в ДООУ менее 2 лет).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 10 человек, свыше 30 лет - 14 человек. Численность педагогов в возрасте от 55 лет - 16 чел.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составила 39 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации работают специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог (сурдопедагог), 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Информационное пространство МБДООУ включает в себя: электронную почту; выход в Интернет; действует официальный сайт МБДООУ; имеются специальные программы для бухгалтерии. В рамках Государственной программы «Доступная среда», в группах для детей с нарушением слуха установлено 2 интерактивные доски, в кабинете учителя-дефектолога (сурдопедагога) – интерактивная панель. В дошкольном учреждении накоплена обширная медиатека, состоящая из развивающих компьютерных игр, презентаций для компьютеров и интерактивных досок, обучающих фильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги). Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- интерактивная доска - 4;
- интерактивная панель – 7
- компьютер - 4;
- детский компьютер - 2;
- ноутбук - 7;
- МФУ - 2;
- лазерные принтеры - 4;
- цветной струйный принтер - 1;

- медиапроектор - 5;
- медиаэкран - 1;
- музыкальный центр - 2;
- магнитофоны - 5;
- телевизор - 4;
- DVD-плеер - 2;

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Информационное обеспечение помогает в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности, существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ № 317 созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального микроклимата.

Площадь земельного участка МБДОУ - 10649 кв.м., передан МБДОУ № 317 в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-61-01/568/2009-5 , выдано 12.08.2015г.)

Здание типовое (3767,5 кв.м) - муниципальная собственность города Ростова-на-Дону, передано МБДОУ № 317 на основе оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-61-01/143/2009-340, выдано 12.08.2015г.)

В МБДОУ имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

- Групповые помещения – 16

- Кабинет сурдопедагога - 2, для осуществления коррекции слуха у детей с ОВЗ.
- Кабинет педагога-психолога - 1, для осуществления развития и коррекции психических процессов у детей.
- Многофункциональный зал - 1, для решения задач художественно - эстетического цикла, физического воспитания, оснащен специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: пианино, баян, музыкальный центр, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал, спортивное оборудование..
- Методический кабинет - 1, для оказания методической помощи педагогам в образовательном процессе.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В МБДОУ имеются вспомогательные помещения:

- Медицинский блок (Процедурный кабинет, Изолятор) – 1, центр заботы о здоровье детей. Оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, тонометр, термометры медицинские ртутные и пр.
- Прачечная - 1.
- Пищеблок - 1, оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, электрокипятильником, напольными, настольными весами и др.
- Кладовая – 1, для хранения продуктов.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Результаты анкетирования родителей показали: 95 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные

уголки для родителей в группах, и на сайте МБДОУ № 317 проводятся родительские собрания в он-лайн формате, используется платформы WhatsApp, Zoom, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы:

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.
- Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
- Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.
- Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.
- Сохранён контингент воспитанников.
- Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317»

Приказ

от «20» апреля 2021

№ 92

Об утверждении результатов самообследования
в МБДОУ № 317

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 317,

приказываю:

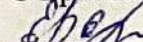
1. Утвердить результаты самообследования МБДОУ № 317 за 2020 год (Аналитический отчет и показатели деятельности, подлежащей самообследованию).
2. Баранниковой Е.Н.: Разместить результаты самообследования (Аналитический отчет и показатели деятельности МБДОУ № 317, подлежащей самообследованию в 2020 году) на официальном сайте МБДОУ № 317. Срок: до 20 апреля 2021 года.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 317



И.Н. Барина

С приказом ознакомлена:

 Е.Н. Баранникова