



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

25.03.2020

№ *137*

г. Ростов-на-Дону

О проведении первого этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа 2020»

В целях выявления лучших практик инклюзивного образования, повышения активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования, аккумуляции и анализа существующей практики инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, а также привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольное и общее образование

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении первого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2020» (далее – Конкурс) (приложение № 1).
2. Утвердить состав Жюри Конкурса (приложение № 2).
3. Утвердить форму заявки на участие в Конкурсе (приложение № 3).
4. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.) довести данный приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных общеобразовательных организаций и организовать работу по подготовке и проведению Конкурса в соответствии с утвержденным Положением.
5. Ректору ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (Хлебунова С.Ф.) обеспечить методическое сопровождение Конкурса.
6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:
 - 6.1. Организовать работу по информированию муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций о порядке и условиях проведения Конкурса.
 - 6.2. В срок до 10.03.2020 представить в минобразование Ростовской области заявку на участие в Конкурсе.
 - 6.3. В срок до 20.03.2020 представить в минобразование Ростовской области конкурсные материалы для проведения конкурсного отбора.
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

И.о. министра

А.Е. Фатеев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении первого этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок проведения первого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2020» (далее – Конкурс) среди дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующих в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в общеобразовательных организациях;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

1.4. По итогам первого этапа Конкурса определяются два финалиста – лучшие представители Ростовской области во втором этапе (финале) Конкурса.

2. Порядок и условия проведения конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – образовательные организации).

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» за последние 5 лет.

2.3. Конкурс проводится в 2 тура: заочный – с 20.03.2020 по 30.03.2020;

очный – с 31.03.2020 по 07.04.2020.

2.4. Образовательные организации для участия в Конкурсе в срок до 20.03.2020 представляют в минобразование Ростовской области Анкету участника согласно приложению к настоящему Положению, соответствующую следующим критериям:

- вариативность образовательных программ в образовательной организации, наличие программ развития инклюзивной культуры;
- наличие опыта успешного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ОВЗ, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения);
- взаимодействие с другими образовательными организациями региона, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

2.5. Конкурсные материалы, представленные после 20.03.2020, не рассматриваются.

2.6. Жюри в период с 23.03.2020 по 30.03.2020 проводит анализ представленных материалов и определяет участников очного тура в каждой номинации.

2.7. 30.03.2020 жюри объявляет по 3 финалиста в каждой номинации – участников очного тура.

2.8. На очном этапе каждый финалист проводит публичную индивидуальную демонстрацию инклюзивной образовательной практики.

2.6. 07.04.2020 жюри подводит итоги и объявляет победителей – два финалиста Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2020».

2.7. Победители очного тура Конкурса в каждой номинации награждаются Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

2.8. Расходы, связанные с проездом победителей первого этапа Конкурса для участия во втором этапе (финале) Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в г. Москву и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

3. Участникам Конкурса рекомендуется изучить Положение о VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», утвержденное 10 февраля 2020 г. заместителем Министра просвещения России В.С. Басюк (письмо Минпросвещения России от 10.02.2020 № ВБ-247/07 прилагается).

Приложение к Положению
о проведении первого этапа
Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа 2020»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
первого этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа 2020»

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. <i>Например, 1000 обучающихся, из них – 100 обучающихся с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития)</i> Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)
2. Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации Не более 250 слов
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))	Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации. Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации. Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за

	<p>последние 3 года</p> <p>Не более 250 слов</p>
Служба психолого-педагогического сопровождения	<p>Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).</p> <p>Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы.</p> <p>Дается описание модели службы сопровождения (при наличии).</p> <p>Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО.</p> <p>Формы психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Не более 250 слов</p>
Психолого-педагогический консилиум	<p>Указывается дата создания, состав Психолого-педагогического консилиума, наличие Положения о работе Психолого-педагогического консилиума</p> <p>Не более 100 слов</p>
Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	<p>Указывается количество детей, обучающихся на дому/ из них обучающихся с ОВЗ за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017/2018 уч.год - 2018/2019 уч.год - 2019/2020 уч.год <p>Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому</p> <p>Не более 200 слов</p>
Сетевое и межведомственное взаимодействие	<p>Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия, прикладываются электронные копии договоров.</p> <p>Не более 200 слов</p>
Участие в программах федерального, регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	<p>Дается перечень программ, год участия, объем финансирования</p> <p>Не более 200 слов</p>
4.Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	<p>Перечень действующих нормативно-правовых документов</p>
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	<p>Не более 5 задач (не более 100 слов)</p>

Описание инклюзивной практики	Не более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики	Не более 200 слов
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	Не более 100 слов
Дополнительные материалы	
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника первого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2020» подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество образовательной организации)

(дата)

25.02.2020 г. 134

Жюри
первого этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа 2020»*

Председатель жюри:

Тамара Сергеевна Шевченко - заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области.

Члены жюри:

1. Вероника Владимировна Скарга - начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области.

2. Наталья Анатольевна Семькина – главный специалист отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области.

3. Лариса Александровна Гутерман – доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, полномочный представитель Ректора ЮФУ по делам инвалидов и лиц с ОВЗ (по согласованию).

4. Лилия Васильевна Горюнова – зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор педагогических наук, профессор (по согласованию).

5. Надежда Павловна Эпова – начальник отдела научно-методической работы ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат психологических наук, доцент (по согласованию).

6. Ольга Владимировна Печкурова - методист Центра модернизации образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию).

7. Алла Владимировна Дорохина – директор ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

8. Раиса Ивановна Маетная – директор ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

* Минобразование Ростовской области оставляет за собой право дополнить состав Жюри представителями общественных организаций и экспертами.

Форма заявки на участие в Конкурсе

Полное наименование образовательного учреждения (без сокращений)	Почтовый адрес образовательного учреждения	ФИО директора образовательного учреждения, его контактные данные	Наименование учредителя, ФИО ответственного лица от муниципального образования, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в первом этапе конкурса
Образец заполнения таблицы				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города _____ «Школа № ____ »	344____, Ростовская область, г. _____, ул. Школьная, д. 2а	Петров Петр Петрович, 8-905-111-11-11, petrov@mail.ru	Управление образования Иванов Иван Иванович, заместитель начальника управления образования, 8-968-098-11-11, ivanov@min.ru	Лучшая инклюзивная школа