МОДЕЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ-ПАРТНЕРОВ» В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №317»

Цель: обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидов посредством сетевого и межведомственного

Задачи:
- обеспечение вариативности и преемственности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ и детей- инвалидов;
- формирование системы дидактического и методического обеспечения сопровождения дополнительного образования;
- обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание условий для психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей и педагогов для обеспечения качественного дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП
- Диагностический К
- Содержательный К.
- Технологический К.

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ
- Методический К.
- Организационный К.
- Управленческий К.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП
- Результативный К.
- Мониторинговый К.
- Аналитический К.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- Диагностика
- Проектирование
- Анализ

УСЛОВИЯ

СЕТЕВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ