



«Мы идём по жизни рядом...»

Автор: Барина Ирина Николаевна,
заведующий МБДОУ № 317

Вхождение России в мировое образовательное пространство выдвигает новые требования к образованию в целом. На дошкольном уровне сохраняется самооценность ребенка, формируются его фундаментальные личностные качества - те достижения, которые служат основой для успешного обучения в школе. Работа нашего, 16-ти группового детского сада, направлена на создание условий для реализации единой, динамичной, перспективной системы образования и воспитания детей. Педагоги призваны формировать у дошкольников первые представления об окружающем мире, бережное отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

"Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" подчеркивает, что в Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Стратегия предусматривает Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду.

С 2016 года наше учреждение участвовало в государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы.

На территории учреждения создана архитектурная доступность. Установлены: пандус; кнопка вызова помощи; информационная вывеска с текстом Брайля перед входом на территорию детского сада.

Для улучшения звуковосприятия детей с нарушением слуха осуществлена звукоизоляция в кабинете сурдопедагога и звукопоглощение в групповых комнатах.



С целью оптимизации коррекционного процесса, качественной индивидуализации обучения воспитанников, роста мотивации, заинтересованности в занятиях и развития инновационных педагогических идей реализуется проект «Создание условий для разработки мультимедийного сопровождения по организации обучения детей с нарушением слуха». Дошкольным учреждением приобретены специальные технические средства для индивидуального и коллективного использования в работе с не слышащими детьми: интерактивная панель «SKY Display», укомплектованная образовательными и развивающими программами и приложениями с контактным и бесконтактным способом управления и два инфракрасных интерактивных класса со специализированным программным обеспечением «Верботон», которые позволяют в увлекательной игровой форме использовать аудиовизуальный курс, разработанный нашими педагогами для развития внимания, памяти, логики, мышления, слуха и речи.

Наряду с традиционными методами обучения не слышащих детей, используется не только опыт зарубежных коллег - верботональный метод Петара Губерины (Хорватия), включающий работу на вибростоле и электроакустическом аппарате серии "Суваг" - "Верботон ВТ - 15", фонетическую ритмику и музыкальную стимуляцию, но и современные российские мультимедийные технологии - образовательно - развивающие комплексы: "Мерсибо" и "Логомер".

Весной 2017 года, в "рамках" стажировочной площадки "Научно-методического центра образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи "СУВАГ" (г. Москва), семь педагогов ДОУ участвовали в реализации проекта "Разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения детей инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях".

Создание новых форм организации образовательного процесса для особых детей способствует "трансляции" знаний, умений и навыков, соответствующих нормально развивающимся детям, и приобщает ко всему, что доступно их слышащим сверстникам.

