

Использование дистанционных образовательных технологий в МБДОУ № 317

2020 год принёс жителям всего мира испытания, которые изменили жизнь каждого. Всем важно было остаться дома, но, зато у родителей появилась уникальная возможность побыть рядом с ребенком, а у детей - интересно провести время всей семьей! Ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир, поэтому психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться даже в период невозможности посещать дошкольное учреждение. В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме. Для обеспечения качественного усвоения образовательной программы в период самоизоляции, педагоги МБДОУ № 317 вышли на новый формат взаимодействия с семьями воспитанников. В рамках проекта детского сада #СидимДома Спользой, педагоги предоставили детям возможность поучаствовать в он-лайн мероприятиях и в дистанционном режиме закрепить пройденный материал и получить новые знания.

Воспитатели разработали игры и упражнения для обучающей деятельности с детьми. Задача состояла в том, чтобы в форме обучающих и развивающих занятий, в соответствии с программой и планом работы, предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми, обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, видеороликами, мультфильмами. Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители предложили родителям для занятий с детьми презентации с подборкой утренней гимнастики, упражнений для развития основных и танцевальных движений, слушания музыки, подвижных и музыкальных игр, в которые дети могли поиграть со своими родителями или другими членами семьи. Занятия с использованием электронных устройств были строго регламентированы как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными особенностями детей. Для того, чтобы родителям было легче организовать занятия с детьми дома, педагогом-психологом разработаны и предложены рекомендации "Как организовать занятие дома. 12 простых правил". Все материалы размещены на официальном сайте МБДОУ № 317 (<http://ds317.roovr.ru>) и находятся в свободном доступе на страничке для родителей и страничке педагога-психолога. Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги параллельно работали и над повышением уровня педагогической компетентности родителей.



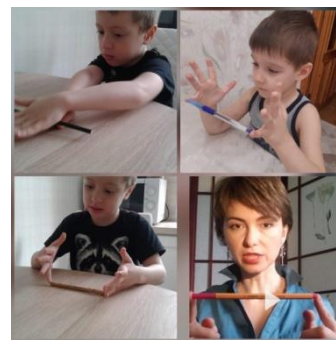
Особое внимание педагоги уделили детям, которые пойдут в школу в сентябре 2020 года. Благодаря тому, что обучающий и развивающий материал предложен детям и родителям в доступной форме, и, находясь дома, они вместе изучали его в процессе выполнения творческих заданий, выпускникам обеспечен плавный переход для обучения в 1-ом классе и сформирован необходимый комплекс знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения в школе.

Еще одна категория детей, которых мы не могли оставить без внимания - дети с особыми образовательными потребностями. Большую работу в этом направлении провели специалисты психолого-педагогического консилиума: учителя-логопеды, учитель-дефектолог (сурдопедагог) и педагог-психолог, воспитатели компенсирующих групп.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеды организовали дистанционную работу по двум направлениям:

1. Живое он-лайн общение, с организацией подгрупповых и индивидуальных видеоконференций с детьми, на которых предлагали игры и упражнения на развитие звуко-слогового анализа, лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактику нарушений дисграфии, дислексии, автоматизации звуков, развитие речевого дыхания, развитие артикуляционного праксиса.

2. Удаленное обучение, растянутое во времени. Родителям предложены презентации для развивающих занятий дома по темам: «Мой город. Моя страна», «Профессии», «Космос», «Человек. Части тела», «Домашние животные», «Школа и школьные принадлежности», «Международный день Земли», «День солнца», «Международный день пчел», «Лето», «День пограничника». Для развития артикуляционного аппарата, мелкой моторики, речевого дыхания, созданы видео-инструкции для родителей по проведению самомассажа кистей и пальцев рук, выкладывания фигурок из счетных палочек, сопряженное с речью, картотека игровых упражнений. Для развития звуко-буквенного анализа родителям были предложены интерактивные игры, а для автоматизации звуков и развития фонематического слуха-индивидуальные кейсы, содержащие игровые упражнения и методические рекомендации.



В создавшихся условиях самоизоляции и временного перехода на дистанционное обучение, для родителей детей с нарушением слуха, учитель-дефектолог разработала методические рекомендации в форме интерактивных презентаций по всем направлениям коррекционной деятельности. В рамках развития речи были изучены темы: «Домашние птицы», «Транспорт», «Весна», «Игры на улице», «Одежда», «Обувь», «Скоро лето». Все предложенные задания направлены на формирование навыков глобального, послогового,

аналитического чтения и дактильной речи. Для формирования элементарных математических представлений с детьми изучены темы: «Цвета», «Формы», «Части суток», «Количественный счет в пределах 5». По развитию речевого слуха и произносительной стороны речи проводились индивидуальные он-лайн консультации с родителями и детьми с помощью видеосвязи в приложении WhatsApp. По завершении изучения каждой темы семьи представляли свои творческие отчеты.



Для родителей дошкольников всех возрастов, в том числе и детей с ОВЗ педагог-психолог разработала рекомендации в форме интерактивных презентаций, в которых предложила дидактические игры и упражнения, которые оказывают положительное воздействие на развитие психических процессов у ребенка (восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения): «Узнай по контуру», «Найди маму и детеныша», «Развивающие цветные резиночки», «Умная гимнастика», «Четвертый лишний», «Дорисуй фигуру». Для детей подготовительной группы предложила упражнения для развития психомоторных навыков: «Рисуем мужчину», «Учимся срисовывать фразы и буквы», «Графический диктант». Организованная работа с родителями, позволила получить обратную связь в виде фото и видео отчетов. Родителям и педагогам оказывалась психологическая консультационная помощь на официальном сайте МБДОУ № 317, по мобильной связи и WhatsApp.



Реализация основной образовательной программы МБДОУ № 317 предполагает проведение в конце учебного года педагогической диагностики через наблюдения, беседы, дидактические игры, с помощью несложных экспериментов во всех возрастных группах с 2 до 7 лет, и проведение скрининговой диагностики психического развития дошкольников и изучение школьной зрелости у детей, поступающих в школу. Поскольку, в условиях

самоизоляции, педагоги не имели возможности провести очные диагностические исследования, они разработали и предложили родителям рекомендации для проведения диагностических игр и бесед с детьми в домашних условиях по образовательным областям. Педагог-психолог предложила адаптированные в листы-опросники для детей тесты по возрастам и инструкцию для родителей по проведению тестирования ребенка, которые позволили заинтересованным родителям обнаружить сильные и слабые стороны своего ребенка. Учитель-дефектолог провела диагностику слабослышащих дошкольников с использованием интерактивных презентаций. Родители и в этом вопросе выступили равноправными участниками образовательных отношений, примерили на себя роль педагога, наставника.

Большую работу провели педагоги для привлечения воспитанников к участию в дистанционных конкурсах и акциях. Дети участвовали в он-лайн конкурсах, викторинах, олимпиадах, в конкурсах патриотического творчества к 75-летию Победы и занимали призовые места. К празднованию Победы педагоги подготовили презентации и видеоролики с рекомендациями родителям «Как рассказывать детям о войне, о Дне Победы», «Животным ВОВ посвящается», предложили подборку стихотворений для разучивания с детьми, произведений о войне для чтения, песен о войне и военного времени. Педагоги тоже принимали участие в дистанционных семинарах, он-лайн марафоне на сайте «Педагоги России», в профессиональных конкурсах. Так, в МБДОУ № 317 принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная Школа 2020», который прошел в дистанционном режиме и занял первое место в номинации «Лучший инклюзивный Детский сад».



Использование дистанционного обучения с дошкольниками в МБДОУ № 317 показало преимущества дистанционной работы и ее минусы. Преимущества заключаются в том, что дистанционные занятия позволяют выбрать оптимальный режим образовательной деятельности с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий. Минусы заключаются в следующем: если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, отсутствует авторитет родителя, то уровень усвоения ребенком материала будет не высокий, ведь в силу возрастных особенностей, у дошкольников еще не сформированы навыки самоорганизации и самоконтроля. Несоблюдение родителями временной нормы пребывания ребенка перед монитором компьютера или телефона. В силу сложных материальных условий, не все имеют возможность дистанционно заниматься из-за отсутствия специального оборудования. Самый главный минус дистанционного обучения - отсутствие личного общения со

сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.

Опыт использования дистанционного образования в МБДОУ № 317, безусловно, невелик. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

