

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.**

**Конвенция ООН о правах ребёнка** даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- \*Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребёнка (ст.6);
- \*защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- \*обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- \*признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- \*защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
- \*защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- \*меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность:

- \*за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);
- \*за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157);

**Семейный кодекс РФ** гарантирует:

- \*право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
- \*право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
- \*меру «лишение родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- \*немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

**Закон РФ «Об образовании»** утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст.56).

**Закон РФ «О защите прав детей»** гласит:

- \*жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены (ст.14).

## **Факторы риска, которые могут спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье.**

- \*Неполные или многодетные семьи, семьи с приёмными детьми, наличием отчимов или мачех;
- \*Наличие в семье больного алкоголизмом, наркоманией или лица, вернувшегося из мест лишения свободы;
- \*Безработица или постоянные финансовые трудности;
- \*Супружеские конфликты;
- \*Низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- \*Нежеланный ребёнок. Умственные или физические недостатки ребёнка;
- \*Трудный ребёнок;
- \*Статус беженцев, вынужденных переселенцев.

В случае выявления жестокого отношения к ребёнку со стороны родителей, педагогу следует принять меры по его защите. Побывать у ребёнка дома, посмотреть в каких условиях он живёт, постараться установить контакты с семьёй.

### **Признаки неблагополучия ребёнка в семье:**

- Ребёнок неухожен, неопрятен, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви (рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру и т.п.).
- На замечания, по поводу внешнего вида ребёнка родители не реагируют.
- Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
- Ребёнок приходит из дома со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождения синяков и ссадин.
- Родители нигде не работают, не состоят на учёте в центре занятости и не имеют постоянного источника дохода.
- Ребёнок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.

### **Признаки физического насилия в семье:**

- Боязливость ребёнка. Выраженный страх по отношению к взрослому.
- В проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания и т.д. В боязни идти домой.
- В жестоком обращении с животными.
- В проявлении агрессии к более слабым и беззащитным.
- В стремлении скрыть причину травм.

При выявлении признаков неблагополучия в семье ребёнка, воспитатели пишут докладную записку на имя заведующего ДООУ с просьбой поставить семью на учёт, с указанием причин неблагополучия.