

Согласовано:
Совет МБДОУ №317
Протокол № 1 от 05.09.2018г

Утверждено:
приказ от 05.09.2018 г № 156
Заведующий МБДОУ №317
_____ И.Н. Барина

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБДОУ № 317

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 317» (далее - МБДОУ) в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ.

1.2. Порядок определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления диагностической работы в МБДОУ.

1.3. В МБДОУ проводится диагностика:

1.3.1. Педагогическая диагностика- проводится воспитателями для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

1.3.2. Оценка речевых нарушений у воспитанников - производится учителями-логопедами и используется для коррекции речи у детей.

1.3.3. Диагностическая работа с родителями воспитанников может проводиться в форме анкетирования, блиц-опроса.

1.3.4 Диагностика детей, поступающих в МБДОУ и анкетирование родителей - проводится педагогом-психологом для оптимизации процесса адаптации детей к условиям ДОУ.

1.3.5 Диагностика педагогического общения - проводится педагогом-психологом.

1.3.6 Углубленная психологическая диагностика - проводится педагогом-психологом в случае выявления психологических трудностей в развитии ребенка по результатам скрининговой диагностики и используется для выявления и изучения индивидуальных психологических особенностей детей.

1.4. Психологическая диагностика проводится только по запросу родителей (законных представителей), педагогов или администрации МБДОУ.

1.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения ребенка, в том числе в рамках ПМПк МБДОУ.

1.6. В рамках ПМПк МБДОУ проводится диагностическая работа с воспитанниками специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

1.6. Любая диагностическая работа с воспитанником допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.7. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления диагностической работы

2.1. Целью проведения педагогической диагностики является оценка итоговых результатов освоения воспитанниками Образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

2.2. Результаты педагогической диагностики воспитанников могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Целью диагностики детей учителями-логопедами является выявление детей с речевыми нарушениями для набора в логопедические группы и проведения последующей коррекции речи.

2.4. Целью диагностической работы с родителями воспитанников является выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

2.5. Целью диагностики детей, поступающих в ДОУ, является определение факторов риска протекания адаптации в тяжелой форме и разработки рекомендаций по оптимизации сопровождения адаптационного периода.

2.6. Целью проведения углубленной психологической диагностики является определение причин трудностей личностного, эмоционального и познавательного развития воспитанников.

2.7. Изучение особенностей педагогического общения проводится с целью его оптимизации.

2.8. Целью диагностической работы в рамках ПМПк МБДОУ является углубленное комплексное обследование ребенка для определения дальнейшей

коррекционной работы.

3. Организация диагностической работы

3.1. В диагностической работе могут использоваться следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.3. Участники диагностической работы:

- педагоги МБДОУ;
- воспитанники МБДОУ;
- педагог-психолог МБДОУ;
- учитель-логопед МБДОУ;
- учитель-дефектолог МБДОУ;
- музыкальный руководитель МБДОУ;
- инструктор по физической культуре МБДОУ;

3.5. Диагностическая работа подразделяется на первичную, промежуточную и итоговую.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 1 раз в год в рамках ПМПк МБДОУ) - это описание динамики по всем направлениям развития воспитанников.

Итоговая оценка проводится по окончании коррекционной работы (в рамках ПМПк МБДОУ) и при выпуске ребёнка из детского сада в школу (ежегодно в подготовительной к школе группе).

3.6. Формой отчета является карта развития ребенка, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения диагностической работы.

3.7. По итогам диагностической работы проводятся заседания Педагогического Совета, консультационная работа с администрацией,

педагогами и родителями воспитанников.